聖公會主愛小學(梨木樹)

2026-2027 年度「加強支援非華語學生的中文學與教」及「非華語學生綜合支援津貼」計劃

目標：

1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。
2. 透過課後支援服務，協助非華語學生鞏固中文基礎知識，提升課業表現，拉近與同儕之間的學習差距。
3. 透過非華語學生擔任校內服務崗位，安排戶外參觀活動、舉辦共融活動等，營造校園共融的氛圍。

支援項目及內容	預期目標	**監察／評估**	**監察／評估**	時間
1. 聘任全職教學助理，支援非華語學生中文學習，工作包括： 1.1 入班課堂支援，適時給予學習指引，協助非華語學生跟進課堂進度； 1.2 提供抽離式教學，透過故事伴讀、趣味識字遊戲，提升學生認字及閱讀能力； 1.3 開辦試後中文學習班，鞏固本學年已學的字詞、閱讀基礎，改善非華語學生中文弱項。	1. 協助非華語學生逐漸適應本校的中文課程，以銜接主流課堂。	1. 80%參與學生認為教學助理於中文課堂入班協作、抽離教學及舉辦試後學習班能提升他們學習中文的動機。 2. 80%非華語中文科任老師認為教學助理於中文課堂入班協作能提升非華語學生的學習中文的動機。	學生及教師問卷 觀察	全年
2. 開辦課後功課輔導班	1. 為非華語學生提供課後功課支援，解決中文功課困難。	1. 80%或以上非華語學生認同功課輔導班能協助自己解決中文功課困難。	教師問卷 觀察	全年
3. 舉辦戶外參觀活動	1. 透過戶外體驗，讓非華語學生加深對香港社區及本土文化的認識，拓闊個人眼界。	1. 80%或以上參加學生認同活動有助認識香港及增加與同學相處機會。	觀察 問卷	上、下學期各一次

4.舉辦共融活動	1.促進不同背景的學生互相接觸，打破彼此隔閡，建立友好關係，營造校園共融的氣氛。	1. 根據觀察，80%非華語學生積極投入活動，提升校園歸屬感及參與感。 2. 80%師生認同活動能培養學生尊重、包容及互助的態度，有效營造友善、關愛的共融校園氛圍。	觀察 問卷	下學期
5.舉辦家長講座	1.加強支援子女的能力。	1. 80%或以上參與家長認同講座內容實用，能協助在家支援子女學習。	家長問卷	上、下學期各一次

「加強支援非華語學生的中文學與教」 2026-2027 年度財政預算

	收入($)	預算支出($)	餘額($)	支出月份
2025-2026 津貼餘額			818,580.54	
2026-2027 津貼金額	0.00			
教學助理薪金及強積金供款 (約 6 個月薪金)		102,060.00		按月發放
教學助理薪金及強積金供款		195,300.00		按月發放
教學助理薪金及強積金供款		204,120.00		按月發放
教學助理薪金及強積金供款		214,200.00		按月發放
課後功課輔導班		78,960.00		1 月、7 月
推行共融校園活動		10,000.00		7 月
家長講座		8,400.00		11 月、3 月
購買中文學習材料		4,380.00		12 月
總金額:		817,420.00		
2026-2027 餘額:			1,160.54	

「非華語學生綜合支援津貼」2026-2027 年度財政預算

	收入($)	預算支出($)	餘額($)	支出月份
2026-2027 津貼金額	775,000.00			
中華文化/本土認識體驗活動		25,000.00		1 月、7 月

2026-2027 餘額: 750,000.00