聖公會主愛小學(梨木樹)

2026-2027年度「學習支援津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」計劃

(一) 關注事項：完善價值觀教育，促進學生身心靈健康。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
專注力不足/過度活躍症學生的情緒調節能力有明顯進步	安排高小部份專注力不足/過度活躍症學生參加「賽馬會喜躍悅動計劃」,以加強學生的自我管理能力。	1.透過前測及後測，80%的參與學生在情緒調節能力有明顯進步。 2.80%的班主任認為參與學生情緒調節能力有所進步。 3.透過小組課堂紀錄，比較小組開展前與結束後的負面行為明顯減少。	1.學生及教師問卷 2.小組課堂紀錄表	全年	英、芝、	學習支援津

(二)關注事項： 優化學與教，提升學生學習動機。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
豐富學生的學習經歷	透過開辦小組訓練、新興運動、共融活動、學生講座、義工服務等，豐富有特殊教育需要學生的學習經歷。	1.85%有特殊教育需要的學生曾參加其中一項活動。 2.80%參與學生認為能透過活動認識新事物、學習新技能能豐富他們的學習經歷。 3.透過觀察，學生在活動中態度積極，願意嘗試新事物。	1.出席紀錄表 2.學生問卷 3.觀察	全年	英、芝、	學習支援津

持續發展計劃

為不同學習需要的學生提共適切的支援服務

支援項目	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
課堂內支援	**抽離式小組教學** 本學年於五年級中文科及四、五年級英文科推行抽離式小組教學。透過抽離模式，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，幫助學生提升學習效能及學習動機。	1. 80%參與學生認為抽離式小組教學能提升他們的學習動機。 2. 80%抽離式小組教學老師認為抽離式小組教學能提升學生的學習動機。	9/2026-7/2027	教師及學生問卷 觀察	特殊教育統籌主任 抽離式小組教學老師	學習支援津貼
	非華語入班協作教學 本學年安排教學助理於中文課堂入班支援一至六年級的非華語學生，協助他們進行中文學習，提升學習動機。	1. 80%參與學生認為教學助理於中文課堂入班協作能提升他們的學習動機。 2. 80%非華語中文科任老師認為教學助理於中文堂入班協作能提升非華語學生的學習動機。	9/2026-7/2027	教師及學生問卷 觀察	特殊教育統籌主任 非華語中文科任老師 教學助理	有特殊教育需要非華語學生支援津貼
	課內輔導教學 本學年於小一至小四開設輔導小組，採用抽離模式進行教學，為學習表現稍遜的學生鞏固學習基礎，提升他們的學習興趣及學業表現。	1. 75%的輔導教學老師認為學生的學習興趣有所提升。	9/2026-5/2027	教師問卷 觀察	特殊教育統籌主任 輔導教學老師	/
課堂外支援	**「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃** 教師透過課堂觀察、檢視課業及個別面談，評估小一學生的學習表現、社交及自理能力，並於十二月至一月期間填寫《小一學生之學習情況量表》，識別有學習困難的學生。由一月至七月，學生支援小組、科任教師及教育心理學家為有學習	透過《小一學生之學習情況量表》識別有學習困難的學生；先提供校內輔導，成效不顯著則轉介校本教育心理學家作專業評估，按評估結果安排適切支援。	9/2026-5/2027	教師填寫的量表 各項工作紀錄	校本教育心理學家 特殊教育統籌主任 小一科任老師	「小一學生之學習情況量表」

	困難的學生制訂及落實輔導計劃，恆常檢視學生進展，適時調整支援策略。					
	外購小組訓練 因應學生的不同教育需要,本校外購機構導師帶領的小組訓練服務,為有特殊教育需要的學生提供讀寫、自理、情緒、社交等相關的小組訓練。	1.80%觀課老師認為小組訓練內容能為學生提供適切支援。	9/2026-6/2027	觀察 教師觀課紀錄表	特殊教育統籌主任 SENST	學習支援津貼
專業支援	**校本教育心理服務** 透過評估、諮詢與培訓,協助學校照顧有特殊教育需要的學生，並提升教師與家長的支援能力。	1.完成所有及早識別計劃學生評估。	9/2026-6/2027	工作報告	特殊教育統籌主任 校本教育心理學家	教育局為校本教育心理學家的撥款
其他支援	**「在校託管服務計劃」** 本校與服務機構協辦「在校課後託管服務計劃」，放學後於校內開設課後託管班。由機構導師到校提供功課輔導，協助學生完成課業、溫習鞏固所學，舒緩家長照顧壓力；同時透過多元活動培養學生良好學習習慣，照顧有特殊教育需要學生的課後學習需要。	1.70%有特殊教育需要學生認為在校託管服務能協助他們解決功課問題。	9/2026-6/2027	出席統計表 學生問卷	SENST	教育局區本課後學習及支援計劃津貼
	制訂個別學習計劃 為第三層支援的「有特殊教育需要」學生制訂個別學習計劃。	全年制訂3個個別學習計劃。	9/2026-6/2027	個別學習計劃 會議紀錄	特殊教育統籌主任 SENST	學習支援津貼
	各項調適 為有特殊學習困難的學生提供適切的學習調適,包括測考、課業及默書調適,照顧學生的個別學習需要，提升其學習效能與學習興趣。	1.80%或以上學生認為調適後，更有能力完成功課、默書及測考。	9/2026-6/2027	學生問卷 觀察	全校老師	/

(三)財政預算：

「學習支援津貼」 2026-2027 年度財政預算

項目	收入($)	預算支出($)	餘額($)	發放月份($)
2025-2026 津貼餘額			335,976.95	
2026-2027 津貼金額	1,180,640.00			
2 名合約支援教師薪金		804,000.00		按月發放
教學助理薪金及強積金供款（12 個月） (第 5 個教學助理)		214,200.00		按月發放
一年級自理及執行技巧訓練小組		8,000.00		2 月
一年級社交訓練小組		8,000.00		2 月
一年級中文讀寫訓練小組		10,000.00		6 月
一、二年級英文讀寫訓練小組:生字記憶法小組		10,000.00		6 月
二年級中文讀寫訓練小組		20,000.00		3 月
二至三年級情緒社交訓練小組:感覺統合訓練小組		15,000.00		2 月
三至四年級讀寫訓練小組		20,000.00		3 月
三至四年級情緒社交訓練小組		10,000.00		2 月
五至六年級讀寫訓練小組		10,000.00		2 月
共融桌遊設計師領袖訓練計劃		5,000.00		5 月
五、六年級情意探險隊學童情緒訓練小組		8,000.00		1 月
二至四年級機械人社交訓練小組		16,000.00		2 月
賽馬會喜躍悅動小組(高小)		6,000.00		7 月
一至二年級學生講座		2,400.00		5 月
五至六年級學生講座		3,200.00		6 月
一至六年級義工服務小組		5,000.00		4 月

一至三新興運動:地壺球、芬蘭木棋		10,000.00		2 月
四至六新興運動:地壺球、芬蘭木棋		10,000.00		2 月
家長講座		24,000.00		11 月、2 月、4 月、 6 月
購置學習資源及器材		500.00		11 月
	總額:	1,219,300.00		
	2026-2027 餘額:		297,316.95	

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 2026-2027 年度財政預算

項目	收入($)	預算支出($)	餘額($)	發放月份
2025-2026 津貼餘額			105,879.81	
2026-2027 津貼金額	0.00			
教學助理薪金及強積金供款(約 6 個月薪金)		102,060.00		按月發放
共融活動		3,800.00		7 月
	總額:	105,860.00		
	2026-2027 餘額:		19.81	