





學校是學生的舞台學生是學校的主人翁







辦學宗旨及簡介

辦學宗旨

學生是學校的主人翁,學校是學生的舞台。我校以專業的態度、父母的心腸 豐富學生學習經歷,致力培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展, 啟發學生潛能,促進學生全人發展和終身學習,使學生中英數理兼擅,積極自信 敢創,成為樂於學習、守紀有禮、愛主愛人的良好公民。

夏 景

樂善勇敢 謙愛信勤

(關注事項

- 1. 完善價值觀教育,促進學生身心靈健康。
- 2. 優化學與教,提升學生學習動機。

(學校簡介

本校創辦於一九九九年九月,屬全日制政府資助小學。本校秉承聖公會之辦學理念,以「非以役人,乃役於人」作為本校校訓,致力提供優質的全人教育,培育學生在德、智、體、群、美、靈六育的發展,使學生能成為榮神益人的社會棟樑,並終身學習,自我增值,服務社群。

教師資料

管理與組織

本校共有教師38名,在體制內100%教師持有學士學位,擁有教育文憑教師達94%,26%教師持有碩士學位。



多元學出經歷

積極自信敢創

本校為學生提供多元化課外活動,讓學生可以進行各項有益身心的活動,提升學生各方面才能。活動類別主要為培訓活動、周五課外活動及周六興趣班,希望學生通過參與不同範疇的活動, 培養他們的興趣、技能、態度和價值觀,並促進他們的全面發展,擴闊視野及豐富學習經歷。

培訓	活動	周五課外活動	周六興趣班
舞蹈	體操	升旗隊	跆拳道
電子木箱鼓	Chu Oi Little Host	小農夫	爵士舞
廣播劇	Puppetry	校園小記者	英文面試班
宗教話劇	English Embassadors	Fun with NETs	英語拼音班
英語話劇	英語集誦	童軍	奧數班
手鐘	普通話集誦	田徑	籃球班
小司儀	中國舞	Sports Club	9 -1
合唱團	視藝尖子	機械人編程班	
奧數	田徑	合唱	
乒乓球	校園小記者	舞蹈	
機械人	升旗	桌遊天地	
網球	A	畫中作樂	
躲避盤		生命歷奇	The same of the sa
籃球	日日	英語遊戲	шиш





家校合作有助學生成長,因此本校設有不同的渠道,保持家校溝通,促進彼此的信任與支持。

家教會為學校與家長之間最重要的溝通橋樑,每年都舉辦不 同的活動,共建美好和諧的校園。







長義工

本校擁有強大的家長義工團隊,每年都積 極參與學校活動,服務學校,使學生受益。







我們視家長為緊密的主要夥伴,每年積極策劃和安排不同類型的 親子活動及家長交流會,讓老師與家長們交流教育孩子的心得,從而 讓孩子健康成長,愉快學習。













各類親職教育工作坊及講座

教師專業發展

本校重視教師專業發展,積極鼓勵老師參與各類培訓及專業交流活動,持續提升教學質素。教師團隊緊貼教育趨勢,不斷創新教學方法,致力為學生提供優質及多元化的學習體驗。 本校老師會定期舉辦校內教學分享會或工作坊,交流教學心得。部分老師更獲邀擔任分享會講者,將專業知識回饋社會,充分展現專業精神和教育承擔。







陳鳳英醫生於『教師專業發展日』-與教師分享有關『正向教育及精神健康』的內容・給予老師寶貴的學習機會・ 有助促進學生精神健康的發展





10 #1 H 48 (親子朗塘計劃) 旨在透過家校合作。故 勒蒙長衛合學校的教學計劃,幫助子查錄為 記約小基礎中文詞彙、從小異下機同的中文 本小母子所解疑的詞語在目常裁學上均 經常接觸度使用。故讀家長透過保續、讓學 生能有效學習

《親子朗讀計劃》

本校中文科著重發展學生的聽、説、讀、寫四方面的能力,也重視家校合作,小一至小三設有 《親子朗讀計劃》,著學生於家中與家人一同學習中文。

初小組課程中增設了繪本單元,通過結合課程的繪本教學,培養學生的閱讀興趣和習慣,建 立下面的價值觀,以及發展思維能力,並從中學習閱讀策略。

2024-2025年度,本校成功申請內地與香港教師交流及協作計劃(中國語文),誘渦優化本校 高小組的課程,於小四至小五課程中增設《西遊記》及《三國演義》經典小説教學,通過教授不同 的閱讀策略,提升學生的閱讀能力,以及欣賞中華文化經典著作的素養。

為配合《香港國家安全教育課程框架》,本科設1-6年級校本課業——《中華經典》以及舉行 「誦詩獎勵計劃」,銹鍋閱讀及背誦文學作品,豐富學生的文化知識,積累文化素養。























《小三繪本單元學習冊》

四年級《西遊記延伸閱讀冊》

五年級《三國演義延伸閱讀冊》





S.K.H. Chu Oi Primary School (Lei Muk Shue) English Department - COLMS: Be the LuMinouS CEOs

English in Chu Oi (Lei Muk Shue) - Explore, Express, Excel

本校英文科著重訓練學生聽、說、讀、寫四方面運用英語的能力。小一至小三(KS1)採用「Space Town」英語課程。此課程生動有趣,讓學生享受學習英語的樂趣。為了確保初小學生平穩過渡至第二學習階段(KS2),我校對第二學習階段(小四至小六)課程進行了調適。此階段課程主要包括General English 和 Reading Workshops,有助學生從閱讀中學習英語。

豐富的語文環境對學生學習英語大有裨益,因此,本校增聘全職外籍英語教師至全校合共4位,透過多元有趣的英語課堂和各式各樣小組及大型活動,全面提升學生的英語能力。

我們的沉浸式英語學習環境 聆聽、説話、回應 —— 交流!

第一學習階段 - Space Town Literacy Programme

Space Town Literacy Programme提供了多元化的方法來提升學生的閱讀和寫作技能。通過電子學習工具和遊戲等互動學習方式,為學生創造了一個有趣的英語學習環境,並鼓勵學生通過自我評估工具進行自主學習。整體而言,此計劃在提升學生們讀寫能力的同時,也使學習變得更加愉快。



第三學習階段 - Reading and Speaking

閱讀正作坊

每星期外籍英語老師與學生閱讀電子書及經典英文讀物,並以遊戲、短劇等多元 化模式創設英語語境、增強學生閱讀興趣以及鞏固運用閱讀策略的能力。

梨主高小英語會話支援計劃

每星期全體小四至小六的學生均以1:5的師生比例進行口語訓練,內容圍繞與日常生活相關的 說話練習以及升中面試訓練。外籍英語老師會為準備升中的學生舉辦模擬面試,為升中做好準備。





本校數學科著重發展STEAM教育,建立以「問題」和「探究」為本的學習模式,以 提升學生的探究及解難能力。另外,銹渦校本課業及活動,亦鼓勵學生積極進行自學。



STEAM-數理科技日









孔明棋比賽









提升學生自學能力 8



☆☆☆☆☆

计计计计计



四年級下學期 數學科課堂自學冊 學生姓名: 李粹傑 (10) 班別: 40

校本課業(自學冊)

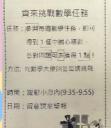








高小:利用APLUS網上自 學平台進行自學





數學存摺記錄表

初小:數學存摺(由數學大 使幫助學生鞏固數學知識)





校本課業(高階工作紙)



常識科



高階思維 技巧

時事觸覺

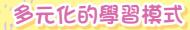
常識科

課堂學習 日誌

專題研習

電子學習

科學探究 STEM

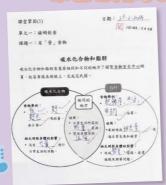




本校常識科以不同種類的學習模式,有系統地培養學生探究的興趣及共通能力。另外,校方會安排教育性參觀,以豐富學生的學習經歷。

學生學習如何以思維互具來整合所學的知識







STEM教育

常識科於一至六年級均設有STEM教學單元,藉STEM活動培養學生對世界的好奇心,加強他們的科學思維。透過探究的過程,幫助學生獲得所需的科學知識和技能,並能評估科學和科技發展帶來的影響。

STEM 活動









你能猜猜這件自製玩具是怎樣運作嗎

校本STEAM教育

發展目標8

- 1. 提升學生對科學及科技學習的動機和興趣,培養學生好奇心及創意。
- 2. 在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎。
- 3. 強化學生綜合和應用知識與技能的能力,以提升創造力、協作和解決問題能力。
- 4. 透過常規及課後課程,擴闊學生視野,使其成為未來社會的人才。

校本STEAM課程

通過科本課程·培育學生STEAM相關的能力

數學科、常識科及電腦科

在不同科目的教學設計中有加入STEAM學習元素的教學活動。例如數學科的探究活動中讓學生探究哪一種的立體圖形承托力最高、常識科的無敵大炮台活動及電腦科的校本電子積木課程等等都能讓學生在日常課堂中享受到STEAM的樂趣。





通過跨學科活動·讓學生應用不同科目的知識以解決問題



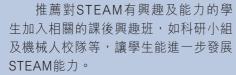






本校數學科、常識科及電腦科於日常課堂、數理科技日或試後活動舉辦跨學科STEAM活動,同學運用各科知識製作不同的STEAM作品,提升學生主動探索的精神。

於常規課程外建立興趣班及培訓· 強化學生綜合和應用知識與技能的能力











校內尖子積極參與校外活動及比賽。屠創佳精



2. 多年來一直帶領學生參加STEAM比賽,表現卓越。隊員屢次獲取代表香港的資格,越洋遠征與世界各地的學生交流切磋,追求卓越。





///一街接

小一銜接課程

為協助小一學生適應小學的生活,學校提供了各樣適切的措施,例如:小一銜接課程、小一親子英語班、小一適應日、小一啟蒙禮、大哥姐計劃等。學校盼望與家長通力合作,共同幫助學生從幼稚園順利過渡到小學。



小一銜接課(中/英/ 數自學卡)

每位小一學生會得 到一份中英數自學卡學習 套。每張字卡附有該詞讀 音的二維碼,鼓勵學生家 中自行閱讀及進行親子 遊戲。

宗教方面:

「小一啟蒙禮及奉茶禮」是小一學生踏上小學階段的一個歡迎會及祝福禮,多年來深受家長們的支持。這個典禮表達了學校願意承擔著教育孩童的使命,希望能用基督的真理光照學生的心靈,亦希望學生能靠著主耶穌的愛,勇敢面對小學學習生涯中的種種困難和挑戰。



家長們接過子女親自奉止的熱茶及鮮花 甜在心頭



小一学生及多女们一起参照是個典**信**。 向學習之路啟航



學校特意送給每位小一學生個人似顏繪畫像 及相架

小一適應日:

為生材本解析的人、、活及學母子園文堂生小加入生樹本解析。常英動早的歸歌入這會一一遊練數小及生。他主個於連適覽及學一投活如主個於連適覽及學一投活,會大開兩應校中課新入,

小一親子英語班:



大哥哥大姐姐朋輩支援計劃:



升中间接

升中銜接課程旨在幫助高小學生積極裝備自己,並建 立他們的自信心,以面對升中的各項轉變及挑戰。

升中銜接課程

《Vocabulary Garden Booklet》內附有三個科目(包括科 學/地理/歷史)的常用字詞,並附有 該詞讀音的二維碼,供學生自學。



升中家長會

為使家長及六年級同學更了解本區中學及升中選校事 宜,本校於11-12月邀請了區內8間中學的校長蒞臨本校介 紹其課程特色、課外活動、升學情況等,並與同學們分享 升中選校策略及自行選校階段面試時要注意的事項。

升中面試班

為了提升六年級學生升中面試的技巧,本校 聘請經驗導師為學生進行持續的中、英文面試課 程,並學習小組討論的技巧。





本學年,本校約35%學生獲派以英語為主要教學語言中學 87% 學生獲派自行分配學位及首志願,比全港 85% 為高。 96% 學生獲派自行分配學位及首三志願,比全港 95% 為高。

	獲派中學	人数	
	荃灣官立中學	2	
	可風中學(嗇色園主辦)	1	
	荃灣公立何傳耀紀念中學	5	
	中華傳道會安柱中學	3	
	佛教善德英文中學	4	
	順德聯誼總會李兆基中學	2	ì
	保祿六世書院	2	
	天主教母佑會蕭明中學	1	Ī
	寶安商會王少清中學	1	
3	仁愛堂田家炳中學	1	

	4
獲派中學	人數
中華基督教會全完中學	3
東華三院陳兆民中學	1
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	4
廖寶珊紀念書院	7
宣道中學	1
保良局李城璧中學	2
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學	7
皇仁舊生會中學	1
樂善堂顧超文中學	1
荃灣聖芳濟中學	2

數學科升中銜接課程

小六英中數學銜接學習冊共有 兩個單元,分別是

「方程式」和「百 分數」,內容以英 文編寫,部分數學 詞彙附有英文讀音 及中文解釋,讓學 生更易適應中學的 學習。



寶安商會王少清中學



荃灣公立何傳耀紀念中學





升中錦囊

為使六年級學生 在自行分配中一學位 階段時更具面試的信 心,本校把歷年由畢 業牛提供的各中學面 試題目輯錄成冊。



獲派中學	人數
中華傳道會李賢堯紀念中學	1
中華基督教會燕京書院	1
石籬天主教中學	3
葵涌蘇浙公學	1
裘錦秋中學(葵涌)	1
仁濟醫院林百欣中學	1
保良局姚連生中學	6
獅子會蔣翠琼中學	1
聖公會李炳中學	4
博愛醫院陳楷紀念中學	1
香港四邑商工總會陳南昌紀念中學	1
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	1
棉紡會中學	1
嶺南鍾榮光博士紀念中學	1
台山商會中學	2
東華三院邱金元中學	1
香港航海學校	1
總計數	79

112