

2024-2025年度「校本課後學習及支援計劃」檢討報告

校本津貼 – 活動報告表

學校名稱：聖公會主愛小學(梨木樹)

負責人姓名：李嘉怡主任/楊英英主任

聯絡電話：2401 7157

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 105 名 (包括 A. 領取綜援人數：16 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：38 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：51 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
P.6 升中面試	8	23	0	87%	23-24/ 12/2024	5000	老師觀察、問卷調查	現代小學士有限公司	根據問卷調查所得，100%參與同學認為是次活動，學生對面試的流程及內容有更深入的了解，增加練習面試的機會。 從觀察所得大部份學生在課堂上表現積極，同學與導師進行了模擬面試，內容包括中、英文自我介紹、小組討論及問答環節。學生從而建立自信心，幫助其正式

									面試時發揮更好的表現。有同學表示是次活動，令他們對即將來臨的面試作深刻的準備。
劍橋拔尖班	3	1	5	100%	11/2024-12/2024	10537.8	老師觀察、考試成績	Road to Cambridge	為幫助學生取得更多資格，擴闊學習經驗，被挑選的 24 位五、六年級學生會參加劍橋英語國際考試。根據成績，約 8%的同學拿到最高級別 Grade A 的成績，相等於外國 Grade 8 的成績；63%的同學拿到 Grade B 和 C 的成績，相等於外國 Grade 7 的成績。拿取到的成績對升中有幫助，也能讓學生知道自己英文需進步的範疇。
課後功課輔導班	3	8	8	85%	10/2024-6/2025	62403.6	老師觀察、問卷調查	香港教育服務中心	輔導班由 23/9/2024 至 21/5/2025 期間提供每周 3 天(逢星期一、三及五)的課後學習及功課輔導班，共開辦三組，每組 70 節，每次服務時數 1 小時 30 分鐘(下午 3:10-4:40)。由外聘機構到校導師任教，導師主要是為學生解決功課的難題。根據學生問卷調查，100% 參與學生認為功輔班能幫助他們解決功課及學習上

									的疑難及能更有效地完成功課。83%的學生認為功輔班能減輕溫習及做功課的壓力。
桌遊小組	2	5	0	95%	9/2024-11/2024	10937.5	老師觀察、問卷		透過不同的桌上遊戲，訓練學生的溝通能力，如認識不同情緒詞彙、學習與人合作時調控情緒等。學生投入活動。 根據問卷調查結果，87.5%學生認為桌上遊戲有趣。87.5%學生認為小組對提升社交能力有幫助；87.5%學生認為小組對提升溝通能力有幫助。
執行小組	0	1	0	100%	2/2025-6/2025	1200	老師觀察、問卷		透過訓練來提升學生的專注能力、管理情緒能力及做事有條理等大腦執行功能。根據問卷調查結果，100%學生認為小組讓他們學會控制情緒的方法及如何提升專注力及執行能力。

非華語課後功課班	3	0	0	100%	9/2025-6/2025	29160	老師觀察、問卷		根據問卷調查，100%參與的非華語學生認為課後功課輔導班能幫助他們解決功課及學習上疑難、課後功課輔導班對他們的學習有幫助。
大富翁世界體驗	3	0	0	100%	20/6/2025 11/1/2025	2910	老師觀察		活動安排非華語學生與新來港學童一同參加戶外活動，從而讓非華語學生和新來港學童擴展社交網絡，學習與不同背景的人互動，促進共融文化。 學生對於戶外活動十分雀躍，表示喜愛戶外活動。從活動中體現大富翁世界，認識大城市的文化。
天際 100 及工作坊	3	0	0	100%	11/1/2025	2550	老師觀察		活動安排非華語學生與新來港學童一同參加戶外活動，從而讓非華語學生和新來港學童擴展社交網絡，學習與不同背景的人互動，促進共融文化。 學生對於戶外活動十分雀躍，表示喜愛戶外活

									動，從活動中認識香港社區，又從工作坊認識中國變臉的傳統文化。
活力鬆一 zone	16	38	51	100%	7-8/2025	22080	老師觀察	/	透過體育活動，增加學生做運動的機會及提升他們體能質素。
活動項目總數：5									
@學生人次	41	76	64						
	181				總開支	146,778.90			

註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

金	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習 成 效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整 體觀		✓				
個 人 及 社 交 發 展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發 展的						
社 區 參 與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動 的整		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

☒ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：參加外面機構的活動)；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

☒ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：疫情問題要取消大量活動

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

半津學生也可以受惠
