

2024-2025 年度「學校發展津貼計劃」

學校：聖公會主愛小學（梨木樹）

諮詢教師的方法：校務會議

班級數目：17

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，減輕教師非教學的事務工作，讓教師能專注課程發展及教學工作。 2. 協助教師預備和整理教學材料及資源，加強教學效果。	1. 聘請教學助理 1 名，協助英語教師教學工作及處理校務處各項行政工作。 2. 聘請校務助理及文書助理各 1 名，以協助教師處理教師教學以外的行政事務工作，以減輕教師的工作壓力。	1. 協助教師處理教學以外的校政工作。 2. 減輕教師非教學的工作，為教師創造空間，讓教師能更專注於課程發展。 3. 教師有更多時間作學與教的反思與實踐。	9/2024-8/2025	1 名教學助理一年薪酬連強積金： $\$16,800 \times 12 \times 1.05 (\text{MPF}) = \$211,680.00$ 1 名校務助理一年薪酬連強積金： $\$6,250 (9 \text{ 月}) + \$125,000 (10 \text{ 月至 } 7 \text{ 月}) + \$15,192.38 (8 \text{ 月}) = \$146,442.38$	1. 能分擔教師行政事務工作 2. 能減輕教師非教學事務工作	1. 教師問卷 2. 觀察 3. 員工考績報告	副校長 總務主任
發展學生的多元智能	1. 發展學生的表演藝術智能	1. 聘請專業導師，為學生提供福音話劇表演藝術的創作及培訓	1. 培養學生對福音話劇表演藝術的興趣 2. 提升學生的表達及演繹能力 3. 提升學生的創意本校教師能汲取有關知識，將經驗帶入課堂活動	9/2024 - 5/2025，共 10 節	計劃費用合共 \$34,400.00	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 福音話劇組培訓老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行 時間表	所需資源	成功準則	評估 機制	負責人
發展學生的多元智能		2. 聘請專業導師，為學生提供英語話劇表演藝術的創作及培訓	1. 培養學生對英語話劇表演藝術的興趣 2. 提升學生的表達及演繹能力 3. 提升學生的創意 4. 本校教師能汲取有關知識，將經驗帶入課堂活動	9/2024 – 5/2025，共 20 節	計劃費用合共 \$29,500.00	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 英語話劇組培訓老師
		3. 聘請專業導師，為廣播劇提供劇本	1. 培養學生對廣播劇表演藝術的興趣 2. 提升學生的表達及演繹能力 3. 提升學生的創意 4. 本校教師能汲取有關知識，將經驗帶入課堂活動	9/2024 – 5/2025	計劃費用合共 \$6,900.00	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 廣播劇組培訓老師
	2. 發展學生的音樂智能	1. 聘請專業導師，為學生提供手鐘訓練	1. 培養學生對手鐘的興趣 2. 提升學生的手鐘技巧及自信心 3. 培養學生的紀律和團隊精神 4. 培養學生的創作力	9/2024 – 5/2025，共 20 節	計劃費用合共 \$15,750.00	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 手鐘培訓老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
發展學生的多元智能		2. 聘請專業導師，為學生提供電子木箱鼓訓練	1. 培養學生對電子木箱鼓的興趣 2. 提升學生的電子木箱鼓技巧及自信心 3. 培養學生的紀律和團隊精神 4. 培養學生的創作力	9/2024 – 5/2025，共 20 節	計劃費用合共 \$14,850.00	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 電子木箱鼓培訓老師
		3. 聘請專業導師，為學生提供舞蹈訓練	1. 培養學生對舞蹈的興趣 2. 提升學生的舞蹈技巧及自信心 3. 培養學生的紀律和團隊精神 4. 培養學生的創作力	9/2024 – 5/2025，共 30 節	計劃費用合共 \$35,670.00	1. 學生在舞蹈節中有良好的表現 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 舞蹈組培訓老師
	3. 發展學生的運動智能	聘請專業導師，為學生提供體操訓練	1. 訓練學生的身體操控能力，如平衡感、協調能力、反應 2. 培養自信、堅毅的個性 3. 透過不同形式的練習和相關的活動，培養學生的審美能力 4. 培養學生的紀律	9/2024 – 5/2025，共 26 節	計劃費用合共 \$7,800.00	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 體操培訓老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
	4. 發展學生的語文智能	聘請專業英語導師，為學生提供英語能力提升技巧訓練	1. 提升學生的英語能力 2. 增強學生說英語的信心	9/2024 - 5/2025，共 4 節	計劃費用合共 \$311,000.00	1. 學生的英語能力有所提升 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 英語能力提升課程 培訓老師
照顧學生的學習差異（拔尖）	促使數學能力較卓越的五、六年級學生進一步發揮潛能	聘請專業導師培訓數學能力較為卓越的五、六年級學生，以參加奧林匹克數學競賽	1. 培養學生對奧林匹克數學的興趣 2. 提升學生的解難及邏輯思維能力 3. 減輕數學教師培訓數智組的工作量及壓力 4. 本校教師能汲取有關知識，將經驗帶入課堂活動	9/2024 - 5/2025，共 25 節	計劃費用合共 \$22,950.00	1. 學生在比賽中有良好的表現 2. 80%教師認為聘請導師能協助教師發展學生的多元智能	1. 觀察 2. 教師問卷	活動主任 數智組培訓老師

收入(元)

24/25年度撥款

598,405.00

實際支出(元)

1 名教學助理薪酬

211,680.00

1 名校務助理薪酬

146,442.38

發展學生的多元智能

455,870.00

照顧學生的學習差異

22,950.00

實際總支出：

836,942.38

2024-2025年度「學校發展津貼計劃」檢討報告

在課程發展方面，本校聘請了一名教學助理，協助英語教師教學工作及處理校務處各項行政工作，包括與外籍英語教師協作教學、製作英語教具、協助英文科活動、設計宣傳單張、處理周六課外活動學生出席等事宜，為教師創造空間，讓教師能更專注於教學工作上，並減省了教師預備材料的時間，以提高教師的教學質素。

此外，本校亦聘請一名校務助理處理教學以外的事務工作，包括接待嘉賓及家長、近距離出差、收發文件、訂購午膳等庶務工作，以減輕教師非教學的事務工作，讓教師能專注課程發展及教學工作。

為了發展學生的多元智能，本校於不同項目聘請專業導師，為學生提供不同的訓練，其中包括福音話劇、英語話劇、廣播劇、手鐘、電子木箱鼓、舞蹈、體操、英語能力提升技巧班、奧數等組別。

在表演藝術智能方面，英語話劇組於 2024/25 香港學校戲劇節榮獲傑出舞台效果獎、傑出合作獎、評判推介演出獎及傑出演員獎，更獲邀公開演出，讓學生獲得難能可貴的經驗。福音話劇及廣播劇方面，學生培訓時表現積極投入，經過本年的培訓後，均能提升他們的表達能力及培養其表演藝術的興趣。

在音樂智能方面，舞蹈組於第六十一屆學校舞蹈節小學組當代舞(群舞)中獲得甲級獎，亦於第六屆粵港澳藝術展演-中國香港(舞蹈)賽區獲得金獎，表現優異，學生得以發揮自己的舞蹈才華。手鐘隊於香港聯校音樂大賽 2025 手鈴及手鐘(小學組)中獲得銅獎，表現出色。學生經過電子木箱鼓的培訓後，能力及技巧得以提升，使學生獲益良多。

在運動智能方面，體操隊於 2024 全港技巧體操分齡賽獲得亞軍及優異獎，成績彪炳。在語文智能方面，英語能力提升技巧班能提升學生的英語能力及增強學生說英語的自信心，使學生獲益良多。

為照顧學生的學習差異(拔尖)，提升學生的解難及邏輯思維能力，本校與校外機構合辦奧林匹克數智班，藉以提升學生的數學運算能力。本年度奧數隊參加了第十一屆全港小學數學挑戰賽、第十八屆全港小學數學比賽(荃灣區)、李惠利中學盃小學數學解難比賽、港澳盃及華夏盃，成績優異，獲獎甚豐。

根據教師問卷調查，94.4%教師非常同意及同意教學助理及校務助理能分擔行政事務工作或減輕教師非教學事務的工作。100%教師非常同意及同意外聘專業導師(包括福音話劇、英語話劇、廣播劇、手鐘、電子木箱鼓、舞蹈、體操、英語能力提升課程及數智組)培訓學生能有助發展學生的多元智能。