

2024-2025 年度「姊妹學校交流計劃」

內地姊妹學校名稱： 深圳市坪山區坪山實驗學校、海淀區教師進修學校附屬實驗小學

本校擬於計劃推行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流/購置項目	預期目標	監察／評估	預算開支 (撥款:\$165,439.00 及 23-24 年度餘:\$113,999.30， 共\$279,438.30)	實驗支出 (截至 31/8/2025)
1.	安排教師及學生到訪內地學校進行多元化交流及協作	1. 安排約40位學生和約8位老師到北京市姊妹學校交流及參觀當地之科技或文化等設施，為學生提供全方位學習經歷。	活動紀錄 交流計劃學習冊 學生問卷	項目一約\$18,360.00 (5 月支付) (支付 2 位教師參與交流團的費用)	\$10,380.00
2.	安排與內地學校進行網上交流活動	2. 舉辦或參與有關中華文化的本地或內地的聯校活動、講座或比賽。	活動紀錄 學生問卷	項目二約\$5,000 (6 月支付)	\$553.70
3.	購置視像教學交流基本設備	3. 直播觀課片段至姊妹學校，讓兩地學校老師以視像形式互相交流教學心得。		項目三約\$100,000.00 (6 月支付)	\$140,960.00
					總支出: \$ 151,893.70 盈餘: \$ 127,544.60

2024-2025 年度「姊妹學校交流計劃」檢討報告

(一) 計劃內容:

姊妹學校計劃為兩地學校提供一個交流平台。透過交流與合作，姊妹學校擴大學校網絡，增加了解與溝通，加深認識兩地文化，共同提升教育素質。為進一步促進姊妹學校活動的持續及多元發展，教育局由 2018/19 學年起，為已與內地學校締結為姊妹學校的本地公營及直資學校（包括特殊學校）提供經常津貼及專業支援，每年度向學校撥款約 16 萬元。學校可按校本發展需要，在學生、教師和學校管理等層面，自行運用津貼，與內地姊妹學校安排交流活動（例如學校探訪、學生活動、講座、教學示範、評課、視像交流和經驗分享等），以及訂定內容、模式、人數、次數、日期及地點等細節。此外，學校可與其他姊妹學校結為群組，擴闊姊妹學校的交流模式及深化成效。通過交流學校管理方面的安排和經驗，兩地學校管理人員可以提高管理水平。通過觀課、評課、教學觀摩等活動，教師可以互相學習對方良好的教學理念和方法，分享教學經驗，促進課程規劃和提高專業水平。兩地學生透過相互探訪、共同參與文化體藝交流活動等，不但可以增進彼此友誼，還可以擴闊視野，加深對內地／香港的認識及了解。

(二) 本年度施行情況:

- 2.1 本年度將於 25/6/2025(星期三)安排約 40 位小五學生及 6 位老師到海淀區教師進修學校附屬實驗小學探訪及進行交流活動。
- 2.2 為促進香港學校與坪山市實驗學校交流，課程組已於 12/6/2025(星期四)安排四至五年級學生與他們進行直播活動—跨時空與中國歷史人物的對話。兩地學生透過活動促進他們對中國歷史人物的認識，以及對中國文化及歷史的影響。

(三) 活動成效及反思:

- 3.1 本年度於 25/6/2025(星期三)安排 40 位小五學生及 6 位老師到海淀區教師進修學校附屬實驗小學探訪及進行交流活動。是次北京交流團為學生提供全方位學習經歷。學生走出課室，放眼世界，認識祖國，是一次良好的學習體驗。根據問卷顯示，100%學生認為透過交流活動能提升他們對中國文化的認識，以及 100%學生表示透過活動增強了自己對國民身份認同感。許多學生表示，他們對中國傳統文化有了更深刻的理解，例如透過參觀歷史遺址和參加文化活動，增強了對祖國的認識。
- 3.2 是次直播活動效果理想，在此次直播活動中，四至五年級的學生有機會與扮演歷史人物的內地學生進行互動，這不僅增強了他們對中國歷史的認識，也激發了對中國文化的興趣。學生們積極參與提問，展現了良好的學習熱情。然而，為了進一步提升活動效果，建議可以增加更多互動環節，例如小組討論或角色扮演，讓學生能更深入理解歷史背景及人物故事。此外，提供相關的學習資源和後續討論的機會，將有助於鞏固他們的學習成果。