

聖公會主愛小學(梨木樹)

2025-2026年度「學習支援津貼」、「加強言語治療津貼」、「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」、
「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」發展計劃

(一) 關注事項：完善價值觀教育，促進學生身心靈健康。

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
學生能建立良好及健康的生活習慣	1. 設立「小一小天使計劃」，幫助一年級有學前報告或被老師識別有特殊教育需要的學生建立自理能力及做運動等的好習慣。	1. 透過問卷調查，80%的老師認為學生的自理能力有所進步。 2. 透過問卷調查，80%高年級關愛大使認為低年級的學生的自理能力有所進步及學生做運動的興趣有所提升。	1. 觀察 2. 問卷 3. 訪談 4. 活動紀錄	全 年	英、美	學習支援津貼
	2. 推行「良師同行計劃」，協助成績有趨勢進步、學習態度良好的有特殊教育需要的學生建立學習目標、訂定時間表。	1. 透過問卷調查，80%參與的學生能訂定學習目標，建立個別化的時間表，並與良師分享在實現目標的過程中進步的地方。 2. 透過教師觀察，學生能訂定學習目標及時間表，並持續執行。		上、下學期最少各一次		

(二) 關注事項：優化學與教，提升學生學習動機

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
豐富學生的學習經歷	1. 與英文科協作，設立《智趣學習英文小組》，以豐富英文能力稍遜的學生學習英文的經歷。	1. 後測的成績較前測進步 10% 2. 根據老師觀察，學生學習英文的動機和興趣有所提升。 3. 根據問卷調查，75%參與學生認為活動能豐富學習英文的經驗。	1. 前測後測 2. 學生問卷 3. 觀察	全 年	周、英	教育局網上學習資源

持續發展計劃

為不同學習需要的學生提供適切的支援服務

支援項目	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
課堂內支援	抽離式小組教學 本學年於小六中文及英文科開設抽離式小組教學，以抽離形式進行小組教學，以集中為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，使他們更有效地學習，並提升學習動機。	1. 80%參與學生認為抽離式小組教學能提升他們的學習動機。 2. 80%抽離式小組教學老師認為抽離式小組教學能提升學生的學習動機。	9/2025-7/2026	教師及學生問卷觀察	特殊教育統籌主任 抽離式小組教學老師	學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼
	非華語入班協作教學 本學年安排教學助理於中文堂入班協助一至五年級非華語學生學習中文，以提升學習動機。	1. 80%參與學生認為教學助理於中文堂入班協作能提升他們的學習動機。 2. 80%非華語中文科任老師認為教學助理於中文堂入班協作能提升非華語學生的學習動機。	9/2025-7/2026	教師及學生問卷觀察	特殊教育統籌主任 非華語中文科任老師 教學助理	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款
	課內輔導教學 本學年於小二至小四年級開設輔導小組教學，以抽離的形式進行小組教學，為成績稍遜的學生鞏固學習基礎，以提升學習興趣及成績。	1. 75%的輔導教學老師認為學生的學習興趣有所提升。	9/2025-5/2026	教師及學生問卷觀察 學生成績分析報告	特殊教育統籌主任 輔導教學老師	/
課堂外支援	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃 教師透過課堂接觸、檢視課業和個別面談等途徑觀察小一學生的學習表現、社交和自理能力，並在十二月至一月期間填寫「小一學生之學習情況量表」以識別有學習困難的學生。在一月至七月期間，學生支援組、教師及教育心理學家為有學習困難的學生訂立及推行輔導計劃，並定時檢視學生的進展，調整支援政策。	80%小一科任認為「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，有助教師能及早識別有特殊教育需要學生及及早支援他們，為他們提供適切的支援。	9/2025-7/2026	教師填寫的量表 各項工作紀錄	校本教育心理學家 特殊教育統籌主任 小一主科老師	「小一學生之學習情況量表」

支援項目	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
課堂外支援	外購小組訓練 因應不同學生的學習需要，購買由社工或資深導師帶領的小組訓練，為有特殊教育需要的學生提供讀寫、大小肌肉及專注力、社交訓練小組服務。	1. 80%參與學生認為外購小組訓練能為他們提供適切支援。 2. 透過老師觀課紀錄，學生積極參予課堂活動。	9/2025-6/2026	前測後測 觀察 問卷 教師觀課紀錄表	特殊教育統籌主任 SENST	學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼
專業支援	校本教育心理服務 透過校本教育心理學家，為有行為、情緒或其他特殊教育需要之學生進行評估、面談或跟進服務，改善學生學習能力或行為、情緒上之問題，並進行教師培訓及舉辦家長工作坊或講座，以支援特殊教育需要的學生。	1. 完成所有及早識別計劃學評估。 2. 至少完成一次教師培訓及一次家長培訓。	9/2025-7/2026	問卷 工作報告	特殊教育統籌主任 校本教育心理學家	教育局為校本教育心理學家的撥款
	校本言語治療服務 推行加強言語治療計劃，為有言語障礙的學生提供言語治療服務，以提升其語言能力。	1. 學生的發音及粵語溝通上的障礙得以改善。 2. 75%家長認為觀治療課能更了解子女的語言問題及幫助改善子女的語言問題。 3. 75%老師認為觀課讓他們更了解學生的語言問題及幫助學生改善語言問題。	9/2025-6/2026	問卷 觀察 進度報告	特殊教育統籌主任 SENST 言語治療師	加強言語治療津貼
	「分層支援有自閉症的學生計劃」 參予由教育局推行的「分層支援有自閉症的學生計劃」，為有自閉症學生提供小組訓練及支援服務。	能按照「訓練計劃」，完成學生小組訓練、同儕活動、家長工作坊及老師諮商會議。	2/2025-6/2026	問卷 評估報告	特殊教育統籌主任	教育局「分層支援有自閉症的學生計劃」

支援項目	活動項目及內容	預期目標	推行時間	監察／評估	負責人	所需資源
其他支援	「區本課後學習及支援計劃」 於課後推行「區本課後學習及支援計劃」，與機構協辦，到校開設課後功課輔導班，支援各級基層學生課後學習的需要。	1. 完成各支援小組及活動。 2. 約 80%的學生出席有關的計劃。 3. 80%的學生認為功課輔導能幫助解決他們功課問題。	9/2025-6/2026	出席統計表 學生問卷	SENST	教育局區本課後學習及支援計劃津貼
	制訂個別學習計劃 為第三層支援的「有特殊教育需要」學生制訂個別學習計劃。	全年制訂3個個別學習計劃。	9/2025-6/2026	個別學習計劃 會議紀錄	特殊教育統籌主任 SENST	學習支援津貼
	各項調適 為有特殊學習困難學生提供適切的調適，如測考調適、功課調適及默書調適，以支援其學習需要，提升學習效能及興趣。	80%或以上學生認為各項調適能支援其學習需要，提升自信。	9/2025-6/2026	問卷 觀察	全校老師	/
	非華語課後功課輔導班 與機構協辦，到校開設課後功課輔導班，支援非華語學生課後學習的需要。	1. 約80%的學生出席有關的計劃。 2. 80%的非華語學生認為功課輔導班能幫助他們解決功課問題。	9/2025-6/2026	出席統計表 學生問卷	特殊教育統籌主任	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款

「學習支援津貼」 2025-2026 年度財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2024-2025 津貼餘額			160,408.65	
2025-2026 津貼金額	1,000,000.00			
2 名合約支援教師薪金		822,000.00		按月發放
一、二年級 Six Bricks 六色積木		10000.00		1 月
五、六年級寫作小組		10000.00		1 月
三、四年級桌遊專注社交訓練小組		10000.00		1 月
五、六競技疊杯專注力小組		8400.00		1 月
一年級手肌訓練小組		10000.00		6 月
購置學習資源及器材		2000.00		2 月
	1,000,000.00	872,400.00		

2025-2026 餘額:

288,008.65

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 2025-2026 年度財政預算

項目	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	發放月份
2024-2025 津貼餘額			14,410.81	
2025-2026 津貼金額	106,769.00			
社交小組訓練		10,000.00		6 月
讀寫小組訓練		12,000.00		6 月
	106,769.00	22,000.00		

2025-2026 餘額:

99,179.81

「加強言語治療津貼」2025-2026 年度財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2024-2025 餘額			46,671.00	
2025-2026 津貼	165,680.00			
外聘言語治療師費用		150,000.00		12 月、3 月、7 月

165,680.00

150,000.00

2025-2026 餘額：

62,351.00

「校本言語治療行政經常津貼」2025-2026 財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2024-2025 餘額			16,704.10	
2025-2026 津貼	7,687.00			
購買治療物資		2,000.00		11 月

7,687.00

2,000.00

2025-2026 餘額：

22,391.10

「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」2025-2026 財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2024-2025 餘額			10,514.00	
2025-2026 津貼	7,687.00			
招聘廣告費用		4,900.00		11 月

7,687.00

4,900.00

2025-2026 餘額：

13,301.00

「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」 2025-2026 年度財政預算

	收入(\$)	預算支出(\$)	餘額(\$)	支出月份
2024-2025 津貼餘額			525,081.84	
2025-2026 津貼金額	883,874.00			
非華語教學助理薪金(12個月)		201,600.00		按月發放
非華語教學助理薪金(12個月)		201,600.00		按月發放
非華語教學助理薪金(12個月)		201,600.00		按月發放
購買中文練習簿		400.00		12月、4月
課後功課輔導班		78,720.00		1月、7月
共融活動		4,000.00		7月
家長講座		3,000.00		1月

883,874.00

690,920.00

2025-2026 餘額:

718,035.84