附件六

2025-2026 年度「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」檢討報告

支援項目及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
舉辦社交訓練小組	● 建立朋輩網絡，打破只和同籍學生往來的圈子，擴大同校的交友範圍。 ● 改善自信心，減少因為語言障礙而自我隔離，主動參與群體活動。	根據學生問卷數據,87.5%的學生表示透過各項遊戲及群體活動，懂得輪候、分享與禮讓；同樣有87.5%的學生，在參與小組訓練之後，更願意主動向同學問候及展開交談。	● 由於情緒及社交訓練小組人數上限為八人，本校符合參加資格的非華語特殊教育需要學生僅有三名，故此小組需納入其他合適學生，例如社交能力不足、情緒控制欠佳以及難以融入朋輩群體的學童。 ● 另外，這三名非華語學生優先希望參加課後功課輔導班，以處理家課作為首要目標，因而拒絕參與有關訓練小組。
舉辦情緒訓練小組	● 協助學生認識自身感受，分辨開心、緊張、受挫、生氣、自卑等情緒，明白自身情緒出現的原因。部分非華語學生中文詞彙有限，難以描述內心感受，小組活動可教導對應的情緒用語。	100%學生訓練讓他們認識開心、生氣、難過、緊張等不同的情緒及 75%學生表示訓練讓他們學會了冷靜、安穩情緒的方法，不容易亂發脾氣	● 如再開辦小組，來年可安排於星期六或考試完結後，開辦訓練小組以及專為非華語學生而設的興趣課程，提高參與意願。

財政報告:

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」 2025-2026 年度財政報告

項目	收入($)	預算支出($)	餘額($)	實際支出$
2024-2025 津貼餘額			14,410.81	
2025-2026 津貼金額	106,769.00			
社交小組訓練		10,000.00		8,100.00
情緒組訓練		12,000.00		7,200.00
	106,769.00			15,300.00

2025-2026 餘額: 105,879.81