附件十八

2025-2026 年度「開設小學科學科一筆過津貼計劃」運用報告

2025-2026 年度結餘：$255,723

簡介:香港教育局為進一步大力推動 STEAM 教育，加強學生的科學及創意思維，訂明於 2025/26 學年開始推行小學科學科。作為其中一項支援措施，教育局將會向每所公營小學發放 35 萬元的一筆過「開設小學科學科津貼」，以支援學校在 2025/26 學年起推行小學科學科。學校可因應其校情和發展需要，靈活運用本津貼於購置學與教資源、提升設施和設備，以及支援教師專業發展等項目，讓學校起動科目。由 2023/24 學年起，公營小學及直資小學均可跨學年使用津貼至 2026/27 學年完結，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日為止。全港小學由 2025/26 學年起正式在小一和小四級推行；2026/27 年擴展至小二及小五，直至 2027/28 年於小一至小六全面推行。

計劃目標:推展小學科學科，加強學生的科學及創意思維及支援教師專業發展。

項目編號	活動項目及內容	預期目標	成功準則	監察／評估	預算開支金額($)	實際開支金額($)	剩餘金額($)	檢討
1	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	添置一、二、四及五年級的科學科教具	80%科學科教師認為所採購的教具能配合科學科的學習活動	問卷調查	$45,000.00	$43,345.00	$1,655.00	本學年成功採購了一批一年級科學科教具，以及九套 LEGO AI and Science 套件，實際開支 $43,345.00，較預算有剩餘$1,655.00。根據教師問卷調查結果顯示，100%的科學科教師均認為所採購的教具及實驗用品能有效配合科學科的科技學習活動。原定「＞80%科學科教師認為能配合」的成功準則已獲得完全達成。我
2	購置傢具	添置層架以放置科學科教具	於學期完結前購置傢具	紀錄	$14,400.00	$14,400.00	$0.00	
				總額：	$59,400.00	$57,745.00	$1,655.00	

								們將在下一個學年度安排在適當的年級進行相關的實驗和教學活動，豐富科學科的學習體驗，並將持續收集教師和學生的回饋意見以優化資源的運用。 另外，成功在學期完結前(具體在上一學期)購買並添置了層架，實際開支 $14,400.00，與預算一致。目前部分科學科教具整理並安全放置在層架上，現正使用當中。成功準則「學期完結前購置傢俱」已獲得達成。添置儲存傢俱改善了教具的儲存空間和環境，防止了教具的傾瀉或損壞，有利於長遠維護教學資源。校方將繼續維持良好的資源管理和儲存制度。

*運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元