2025-2026 年度「德育及國民教育支援津貼」計劃

組別：德育公民及國民教育組

計劃目標：培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。

活動項目及內容	預期目標	推行時間	所需資源	監察/評估	負責人	預算開支（尚餘撥款: $288,407.18)	已支出	剩餘金額
招收升旗隊隊員，增強學生對國民身分的認同感。	招收更多升旗隊隊員，全年集會最少 12 次	全年	訂購隊員制服	1. 觀察 2. 集會出席紀錄	郭立	$5,000.00 （10 月支出）	$4,739.90	$260.10
香港升旗隊總會續會會費						$600.00 （9 月支出）	$900.00	-$300.00
佈置多元學習環境—增設中華文化廊	1. 全校有 80%的學生知道中華文化閣這項設施。 2. 能夠把學習中華文化的空間 3. 從課室拓展到其他地方。 4. 80%或以上學生認同學增設中華文化閣有助提升學生的中華文化素養。	全年	橫幅或裝飾	觀察及問卷	立	$10,000.00 （10 月支出）	$0.00	$10,000.00
國旗下的講話小禮物	80%的學生認為國旗下的講話能讓大家更加認識中國文化、國情及國家安全等範疇的知識	全年	與中國文化相關的小禮物	觀察	立	$1,000.00 （12 月支出）	$0.00	$1,000.00

活動項目及內容	預期目標	推行時間	所需資源	監察/評估	負責人	預算開支	已支出	剩餘金額
生涯規劃活動(P.4-6)	80%的學生認為活動能讓他們認識不同職業的所需知識及個人特質	全年	購買服務	問卷	敏	$36,000.00 (5 月支出)	$37,450.00	-$1,450.00
品德教育活動	1.80%的P.3學生承諾會珍惜食水 2.100%的 P.6 學生承諾會遠離毒品	全年	車費	觀察 物資	敏	$8,000.00 (2-3 月支出) $8,000.00 (6 月支出)	$16,771.40	-$771.40
服務領袖生體驗活動	加強服務生的團隊合作精神	6 月	購買服務	觀察	敏	$30,000.00 (4 月支出)	$30,242.00	-$242.00
心靈視藝工作坊 (上學期)	體驗正向教育活動，提升學生的正面價值觀和態度	待定	購買服務	觀察	惠	$14,000.00 (1 月支出)	$13,400.00	$600.00
心靈視藝工作坊 (下學期)		待定	購買服務	觀察	惠	$14,000.00 (5 月支出)	$13,400.00	$600.00
四至六年級參觀國家安全展覽廳（交通費用）	讓學生更加認識對國家安全的重 要性	10 月至 11 月	校本習作	觀察 習作	立	$8,000.00 12 月(5 月支出)	$9,350.00	-$1,350.00
二年級「粒粒皆辛館」體驗活動(入場費及交通費用)	讓學生明白珍惜食物的重要性，並常存感恩的心。	11 月	校本習作	觀察 習作	立	$8,000.00 1 月(5 月支出)	$6,240.00	$1,760.00
				總數		$142,600.00	$132,493.30	$10,106.70

尚餘撥款：$155,913.88

2025-2026 年度「德育及國民教育支援津貼計劃」檢討報告

1. 升旗隊

本年度共有9位升旗隊成員，全年共進行了41次升旗禮，根據APASO 數據顯示，學生整體在國民身份認同的表現與全港表現平均值相約，可見學生對於國家的發展感到驕傲，而且懂得尊重國旗和國歌。

升旗隊人數較去年有下降趨勢，建議下年度可於升旗隊訓練課程中加入其他與憲法、國安及中華文化相關的元素，以增加升旗隊培訓課程的多元性，從而吸引更多學生加入。

2. 中華文化廊

中華文化廊已於上學期完成報價工作，然而，由於下學期校園內同時進行多項工程，加上增設中華文化廊所需的經費仍未完全落實，因此本年度沒有展開相關的環境優化工程。為了能有效發揮中華文化廊的功能，校方會待所有經費落實後，大型工程亦完成後才會重新開始報價工作。長遠而言，中華文化廊的功能會配合校方課程發展來進行設計，以免是項設施變成單純硬體的靜態展示。

3. 國旗下的講話

全年共有28位同學曾於國旗下的講話時段向全校分享，內容包括中國傳統節日、重要紀念日子、境外交流分享及祖國成就分享，國旗下的講話的同學已能讓大家更加認識中國文化、國情及國家安全等範疇的知識，由學生分享講話內容一方面可以增加負責分享學生的自信心，另一方面，亦可以令在場的觀眾更加投入。

由去年開始，國旗下的講話時段增設了問答互動環節，預算因而包括了購買「國旗下的講話小禮物」，然而由於教育局亦提供了大量文具等物資供學校，因此本年度暫不用購買新的禮物。

4. 參觀國家安全展覽廳

93%的受訪學生認為參觀香港特別行政區國家安全展覽廳可以讓我更加認識國家安全的意義；讓自己更加認識總體國家安全觀（20個重點安全領域），可見同學們能透過是次參觀了解國家安全的重要性，明白「總體國家安全觀」內容及香港在維護國家安全的工作。

5. 品德教育活動

本年度舉辦了多個參觀活動，一年級學生參觀梨木樹消防局、三年級學生參觀水資源教育中心-「水知園」及六年級學生參觀「香港賽馬會禁毒資訊天地」，於參觀前，老師會派發工作紙及講解是次參觀的重點，觀察所見學生更有目標去學習，亦多了主動向導賞員發問，積極投入。

在精神健康方面，於18/3/2026(星期三)五年級學生參與由教育局主辦的「4R's精神健康約章海洋公園精神健康同樂日」活動，在趣味體驗中學習精神健康知識。另外，舉行三次健康生日會，為學生慶祝生日。

在環保教育方面，小農夫於21/11/2025(星期五)參加了「環保園訪客中心導賞團」及13/3/2026(星期五)參觀了位於屯門的T PARK[源 ■ 區]廢物處理設施，認識不同的廢物處理方

法和學習如何減少廢物的產生，從而加強公眾的環保意識。

在性教育方面，舉行性教育綜合計劃講座。

6. 服務領袖生體驗活動

於11/6/2026(星期四)舉行服務生旅行，由天祥旅遊承辦，名額共180人，參與活動的學生人數為170人，帶隊老師為10人，活動已順利完成。同學們遊覽九龍城寨公園，細看衙門、南門遺跡及展覽廳，回顧昔日九龍城寨獨特的時代面貌，了解當時在九龍城寨居住的居民生活故事。隨後隊伍轉赴前中區警署大館，踏進舊警署與昔日監獄建築。最後，同學們參觀香港賽馬會復修軍火庫，了解昔日英軍在域多利軍營軍火庫儲存軍火，大開眼界。

7. 心靈視藝工作坊

本校今年度的心靈藝術工作坊按年級規劃不同價值主題，搭配多元藝術媒體開展創作，讓學生在動手實作中深化品格修養。一年級以環保為核心，透過玻璃杯彩繪體悟責任；二年級製作玻璃鏡盒，傳遞孝親愛家之情；三年級以酒精墨水星球燈與心意卡，傳達友愛情誼；四年級開展Circle Painting，實踐團結合作；五年級創作酒精墨水熊鑰匙扣，培養同理心；六年級結合流體畫板與動物錢罌，學習承擔責任與基礎理財。

今年活動於課室進行，以便導師維持秩序與清潔場地。過程中學生滿懷熱忱，互相觀摩交流、協作共學，不僅收穫獨特藝術作品，更在沉浸式體驗中潛移默化塑造正向品格，實現藝術創作與心靈成長的雙重收穫。

8. 二年級「粒粒皆辛館」體驗活動

課程先透過語文與科學要素（《憫農》及《米的一生》）建立認知，再透過參觀惜食堂激發學生的情感共鳴；最後落實到日常生活的「光盤行動」與感謝實踐。問卷顯示90%的受訪學生於完成「盤中珍味」跨學科課程後，明白到珍惜食物的重要性，可見推行該課程有效將學科知識轉化為正確價值觀與態度。

參觀「粒粒皆辛館」能給予學生極大的感官震撼，學生亦有機會動手製作環保洗潔精。這些體驗活動能讓學生深刻體會糧食有多珍貴。根據教師觀察，學生在完成「盤中珍味」一系列的活動後，能認真地反思大量浪費食物的情況，不少學生在進行「我要向___說聲謝謝！」的活動時，懂得將「珍惜食物」以及「常存感恩」的焦點昇華到對農夫、家長，甚至大自然。

此計劃涉及跨學科，在實際執行中，如要各科目的課時進度完美配合，校方必須有良好的課程規劃。由於後花園的農地於開學初段已用來進行五年級跨學科課程，因此實地翻土活動未能如期於校園內進行。來年各科科任宜建立更清晰的「跨學科教學時間軸」，好讓各個教學活動能有效地配合和推行。