# 「自學秘笈」 之 摘錄筆記



課程組

11-3-2024



### 目的:

- 運用筆記把學習重點和
  心得記下,培養自學習慣。
- 發展筆記摘錄技巧和方法, 提升學生自學及思維能力。





## 為什麼重視「教學生做筆記」?

### 做筆記的好處

◆根據專家研究:做筆記被記得的內容,是未做筆記的六倍多。

### 做筆記≠逐字照抄

◆強調做筆記不同於逐字照抄!

◆這是一個多感官訓練的活動:

豎耳聽、睜眼看、用腦想、動手寫、張口問……

學習的記憶量因下列情況而有差異能記住所「聽」到的百分之二十。

能記住所「看」到的百分之三十。

能記住所「聽到、看到」的百分之五十。

能記住所「說過」的百分之七十。

能記住所「說過並做過」的百分之九十。



### 筆記功能:

- 1. 「課前筆記」〉課前預習
- 2. 「課堂筆記」> 摘錄課堂學習內容
- 3. 「課後筆記」〉課後鞏固/整理/延伸學習內容



# 教導學生「做筆記的訣竅」

「課前筆記」預習攻略三部曲:

- 1. 重温:
  - 温習已有知識
- 2. 新知:
  - 思考老師預先叫你學習的課堂重點
- 3. 带著疑問去上學:
  - 記下問題問老師。



# 教導學生「做筆記的訣竅」

「課堂筆記」摘錄筆記技巧:

1. 速記 運用符號、圖案、簡稱

2. 摘要 利用圖像組織做筆記(見後頁)



# 教導學生「做筆記的訣竅」

「課後筆記」攻略二部曲:

1. 鞏固/整理/總結 鞏固及整理課堂筆記

2. 延伸 延伸課堂學習內容



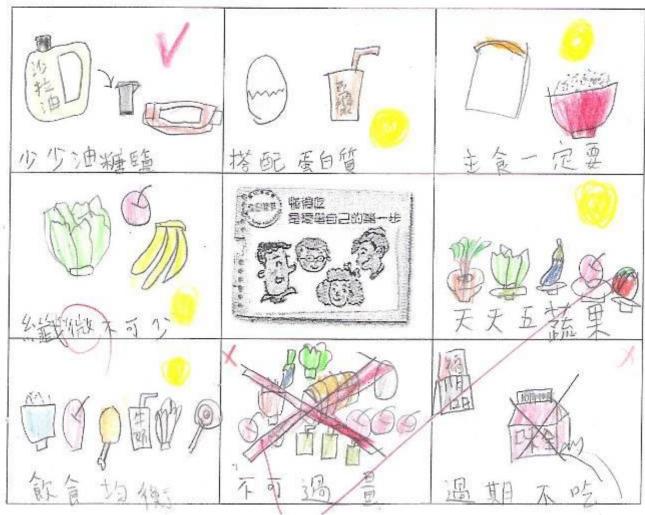
- ◆ 分九個區域,提供如魔術方塊般的 視覺式思考。
- ◆ 中心方格內,寫下思考主題。
- ◆ 與主題有關,分別填入周圍的八個方格內。
- ◆ 基本形式:

# 朝身大

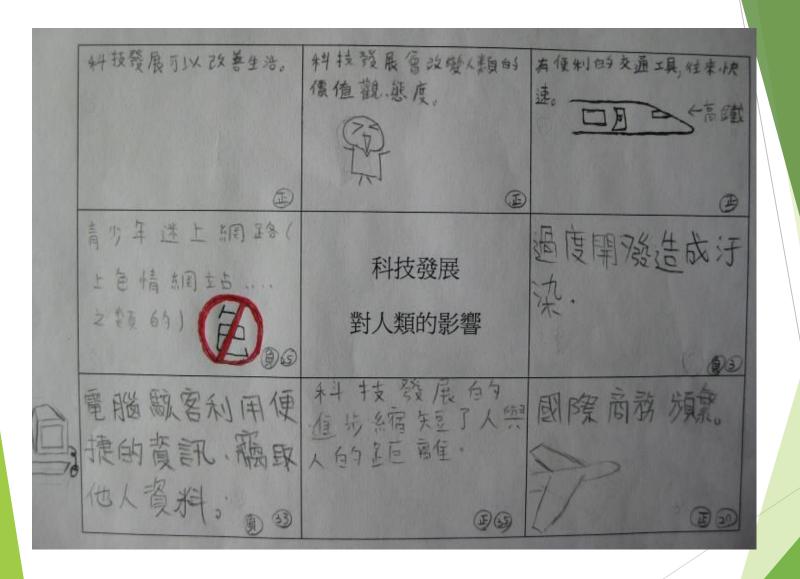


### 想一想要怎麼吃,才能吃出健康呢?









# 心智圖 (Mind Map)



呈現重要概念與訊息,提供簡明扼要的內容。

功能

激發聯想,培養邏輯思考與歸納重點的能力。

用圖像組織輔助構思與表達思想。

協助學生掌握概念與概念的發展順序或關聯。



# 心智圖的繪製方法



- ◇「主題」畫在紙的中央。
- ◇從中心向外放射狀展開,整個結構清晰 ,且有一定的順序。
- ◆文字簡短,只運用關鍵字或關鍵句。
- ◇可用不同顏色、字形大小、畫圖或符號 等來表示。
- ◇愈簡明清晰,愈容易辨識愈好。
- ◇用線條把相關的分支連起來,將彼此間 的關係顯示出來。



### 實作練習:繪製自我介紹心智圖

