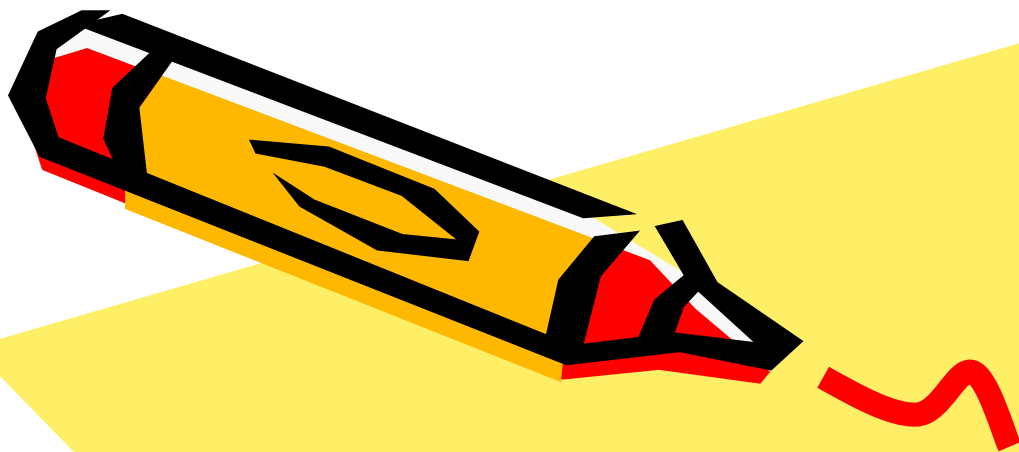
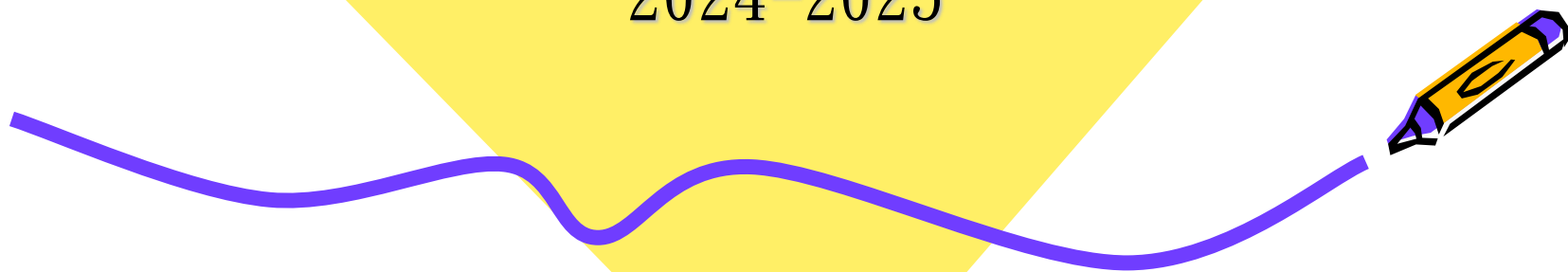




自學秘笈(進階篇)

課程組_吳婉玲主任

2024-2025





養成「上堂抄筆記」的習慣

- 上課抄錄的筆記：
為**重要的課程內容**或舉例；
上課時，有一些**觀念、想法**，
個人認為**非常好的部分**，也可一併抄錄。
- 將補充的內容**寫在便利貼上**，可於課文內
張貼，隨時隨地學習。



課後重點的筆記

- 筆記主要是用於抄錄自己不會且重要的內容，或容易忘掉的部分。
- 可多使用流程圖、樹狀圖、比較列表、比較異同等作二次整理，以縮短日後複習的時間。



圖示法

- 用圖示的方式清晰地記錄每個要點之間的關係。
- 個體先寫下主題，然後以這個主題為主幹，根據不同的主要概念再引申出不同的分支。



圖示法

例子：

科技發展對
人類的影響

常識作業：ex. 5

正面

1. 科技使  便利

2. 網上購物方便

3.  快捷方便

反面

1. 個人資料容易被盜取：

e. g. 電腦駭客

2. 環境污染問題 ↑

e. g. 棄置電腦垃圾

3. ∴ 只靠網路聊天

∴ 人際關係疏離

4. 網上欺凌 ↑ : 人肉搜索

5. 資訊處理不當：e. g. 不良網站

比較列表



把文章中的內容分成不同類別並加以比較。

1. 找出比較對象
2. 把比較對象在不同方面的資訊加以分類，找出比較點
3. 併合比較點，還能找出比較的目的
4. 根據比較點，找出不同對象，找出差異

例：

比較對象	比較點		
	形狀	顏色	口感
	蘋果	香蕉	葡萄
	圓	長、彎曲	小巧圓渾
	紅/青綠	黃	青綠/紫
	硬、爽脆	軟糯	像果凍、一咬即破



例子：

✚ 審識不同圖形的「不變」和「變」，掌握「關鍵性特徵」



年級	圖形	不變	變	關鍵性特徵
三	正方形、菱形	四邊相等 兩組對邊平行	圖形內的角	✚ 正方形有四個直角 ✚ 菱形沒有四個直角

菱形



正方形



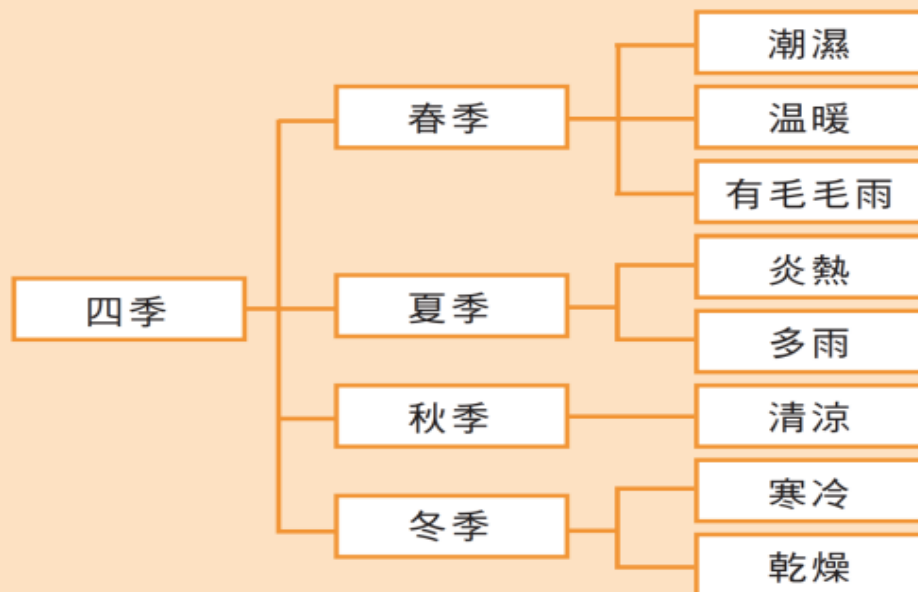
樹狀圖

用途：

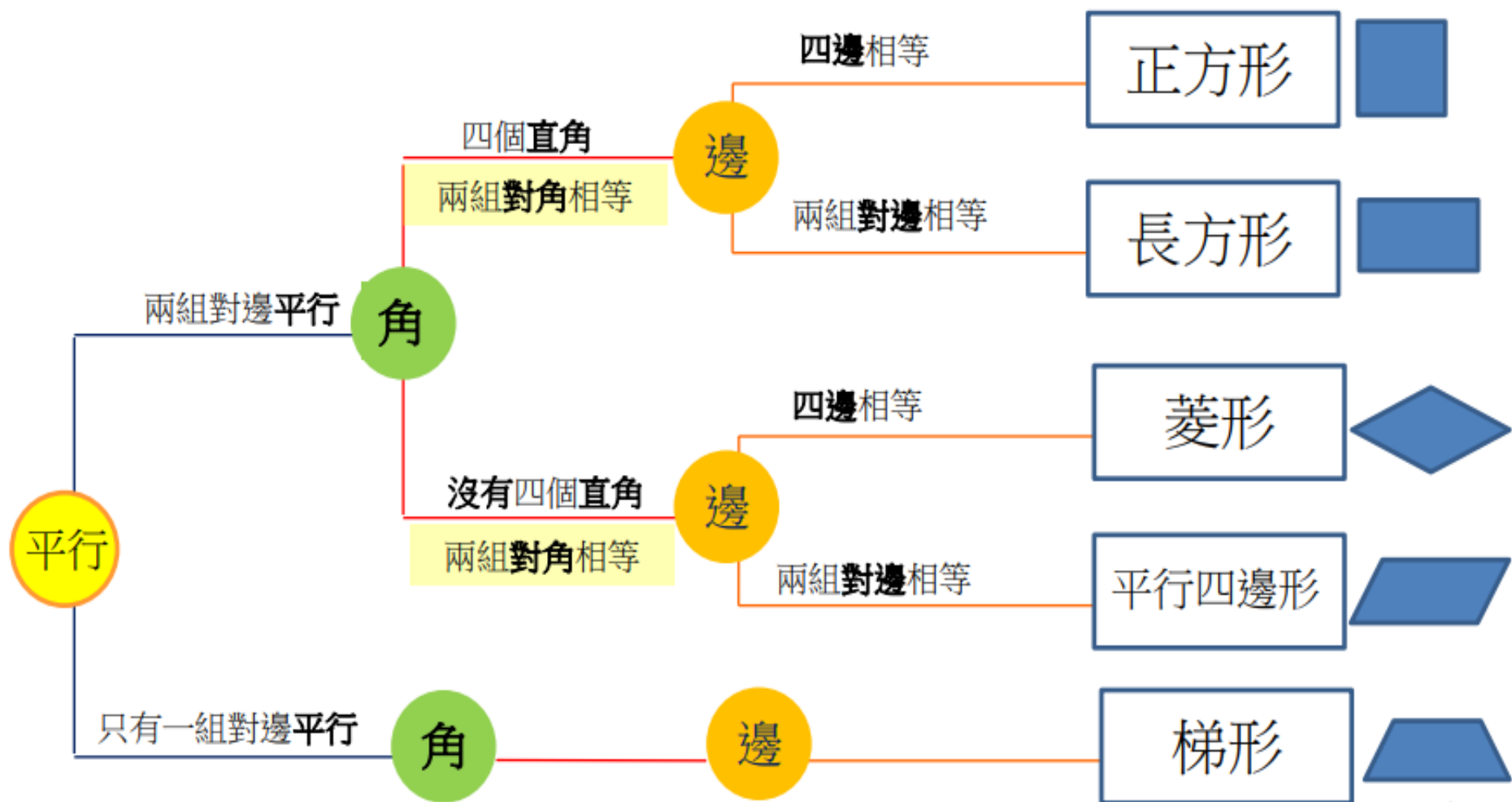
根據該現象/物件/事情各方面的組成部分/特點，將資料按不同層次列出。多想一步可以是比較組成部分/特點的重要性，或檢討哪些部分可以刪除以作簡化/優化，舉例說明等。

例子：

香港四季的氣候特徵



例子：



用途：

比較異同

根據兩件物件/事情，觀察其性質及特點去比較它們的相同及相異之處。訓練同學 觀察、探索事物的特點。多想一步可以比較多於兩件物件/事情，探討相同的特徵 是否基本的要素，評鑑優點缺點等。

例子：

比較電視及電台傳遞訊息的異同



例子：



海鷗

語氣：理所當然、哈
動作：叉着腰
態度：輕視、不屑

企鵝爸爸



企鵝不會飛

語氣：溫柔、傻孩子
動作：摸着泡泡的頭
態度：愛



圈出關鍵詞

- 課本內容**重要的資訊和數字**。
- 關鍵字必須**是個索引、提示，可以喚起記憶**。



Tenses

- 先圈提示再作答

- E.g. She is reading _____ (read) now.

Now = 現在進行式

= is / am / are + _____ing

勿貪快!!!



Pronouns

- 通常是看前文找答案

- E.g. Miss Chan is my class teacher.
She is nice.

Miss Chan 是女, 所以答案是She



Reading Comprehension

- 先看題目，圈重點字，再在文章找相同/類似的字，答案通常在附近



Activities:

Teddy Bear Making (Activity Room A, 1/F)

Storytelling (English Room, 4/F)

Sing and Clap (Music Room, 2/F)

Drawing Fun (Activity Room B, 1/F)

Games Time (Computer Room, 3/F)



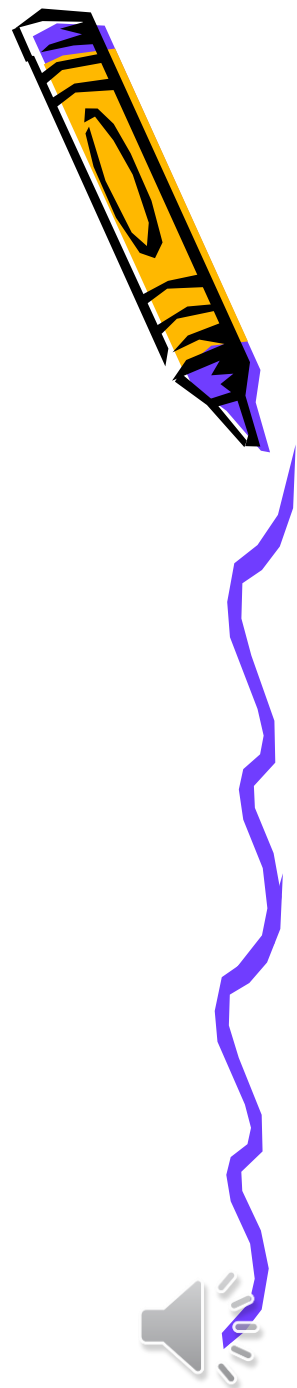
I want to join 'Games Time'. Where do I go?

☐ A. The Music Room.

☐ B. Activity Room A.

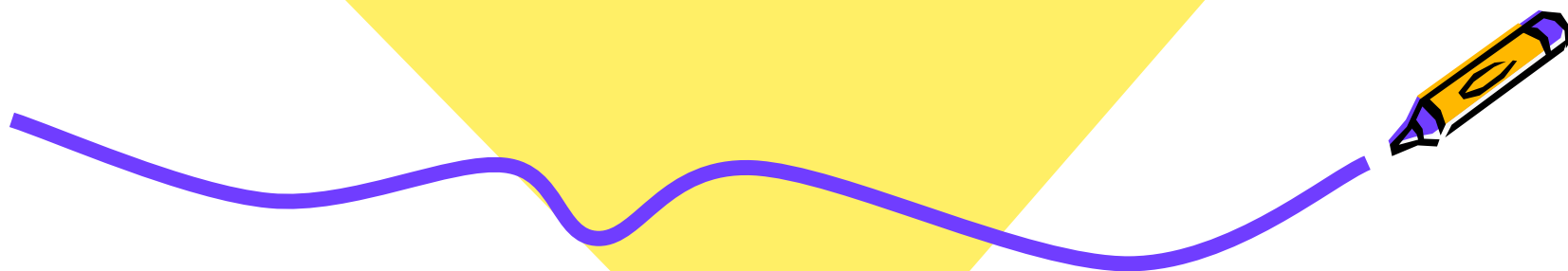
☒ C. The Computer Room.

☐ D. The English Room.





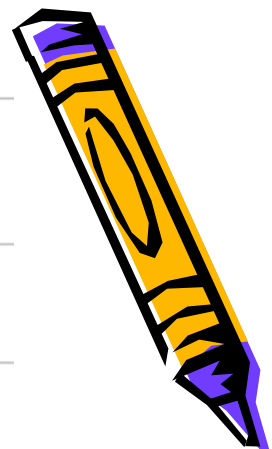
數學科 應試秘笈



運算題

- 基礎知識要掌握，一理通百理明（例：進位、退位方法、背好乘數口訣、先乘除後加減等）
- 勤力多操練（請學生要認真做每日家課，家長（或補習老師）切勿直接給予學生答案，如有困難，應儘快請教師長）





7. $\leftarrow$

1% $\leftarrow$

(... 4.1.4.) $\leftarrow$

8. $\leftarrow$

7.0.0... $\leftarrow$

9. $\leftarrow$

9. $\leftarrow$

... + ... 3.8.8... $\leftarrow$

8.0.2... $\leftarrow$

... - ... 7.5.3... $\leftarrow$

- ... 2.6.3... $\leftarrow$

.. (. 4.3.7.) $\leftarrow$

1% $\leftarrow$

- ... 2.2.9... $\leftarrow$

.. (. 2.0.8.) $\leftarrow$

1% $\leftarrow$

. $\times$ 0 . . $\leftarrow$

. . (. . . 0 .) $\leftarrow$

1%, 049 $\leftarrow$

不給分 $\leftarrow$

(. 4.9.) $\leftarrow$

Q7-9 欠對位扣一分 $\leftarrow$

10. $\leftarrow$

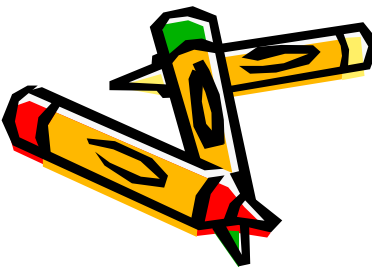
3. $\times$ 3. = . 1 . . . $\times$ (. 9) $\leftarrow$

11. $\leftarrow$

4. $\times$ 8. = . 30. + . (. 2) $\leftarrow$

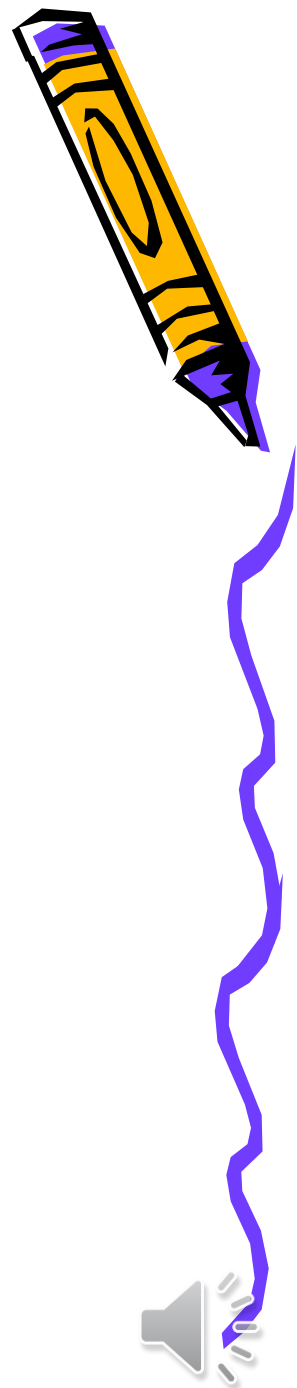
12. $\leftarrow$

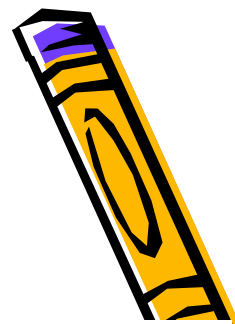
(. 254 . .) . + 156. = . 410. $\leftarrow$



應用題

- 找出問題所在
- 圈出關鍵字
- 小心計算
- 檢視答案



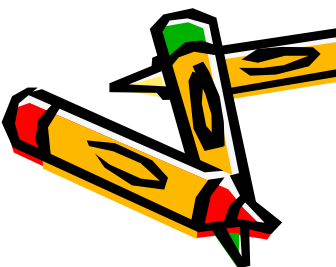


44. 某艘遊船出發時載有乘客 850 名，到了中途站時另有 390 名乘客上船，同時有 357 名乘客下船。這時，遊船上的乘客人數與剛出發時相差多少人？

$$390 - 357 \dots\dots\dots (2 \text{ 分})$$

$$= 33 \dots\dots\dots (1 \text{ 分})$$

遊船上的乘客人數與剛出發時相差 33 人。



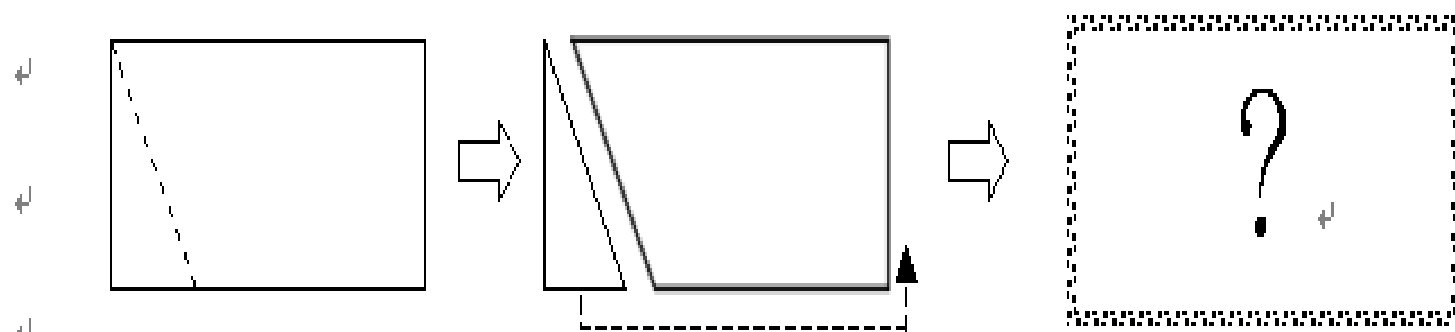
圖形題

- 一些圖形與空間範疇有關的題目
- 例如：周界、面積、立體圖形、平面圖形等

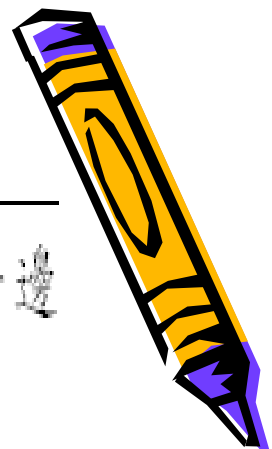


例子：

28. 把一個長方形如下圖所示般剪成兩個圖形，然後把三角形移到另一邊拼合成新的圖形。這個新圖形是哪一種四邊形？



→ 這個新圖形是_____。



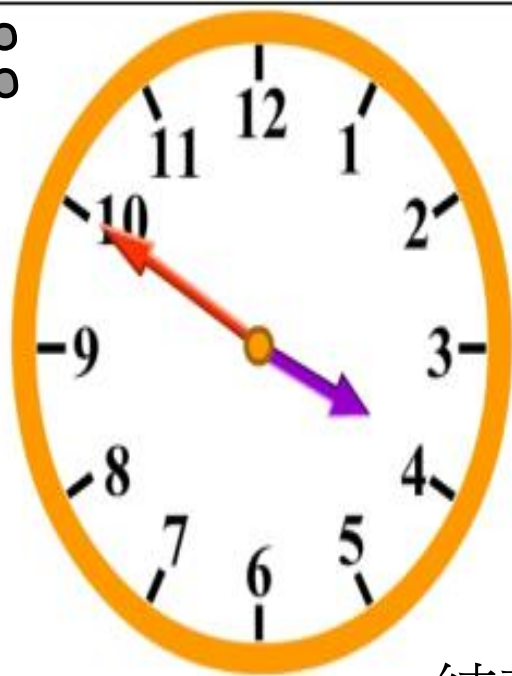
圖文題

- 要同時運用題目的資料及圖片內容來回答問題。
- 這是一般學生最弱的部份。





例子：



開始時間

結束時間

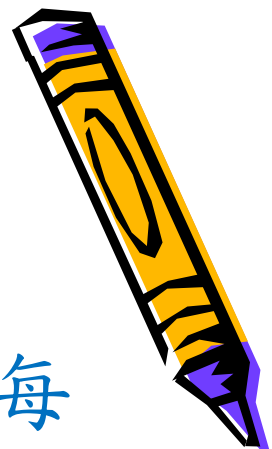
進行時間

33. 以上鐘面表示哥哥開始做功課的時間，如果哥哥在 1 小時 20 分鐘後

做完功課，他做完功課的時間是_____時_____分。



統計圖



- 要看清楚統計圖所表示的每一大格或每一小格所代表的數值。
- 填寫標題要準確。
- 在每一小項上加上數字，方便統計。

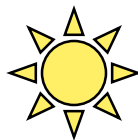


例子：



五、象形圖：王老師統計了二甲班同學家中飼養不同寵物的人數，並依結果做了下面的象形圖。根據統計圖回答下列問題，並填在橫線上。

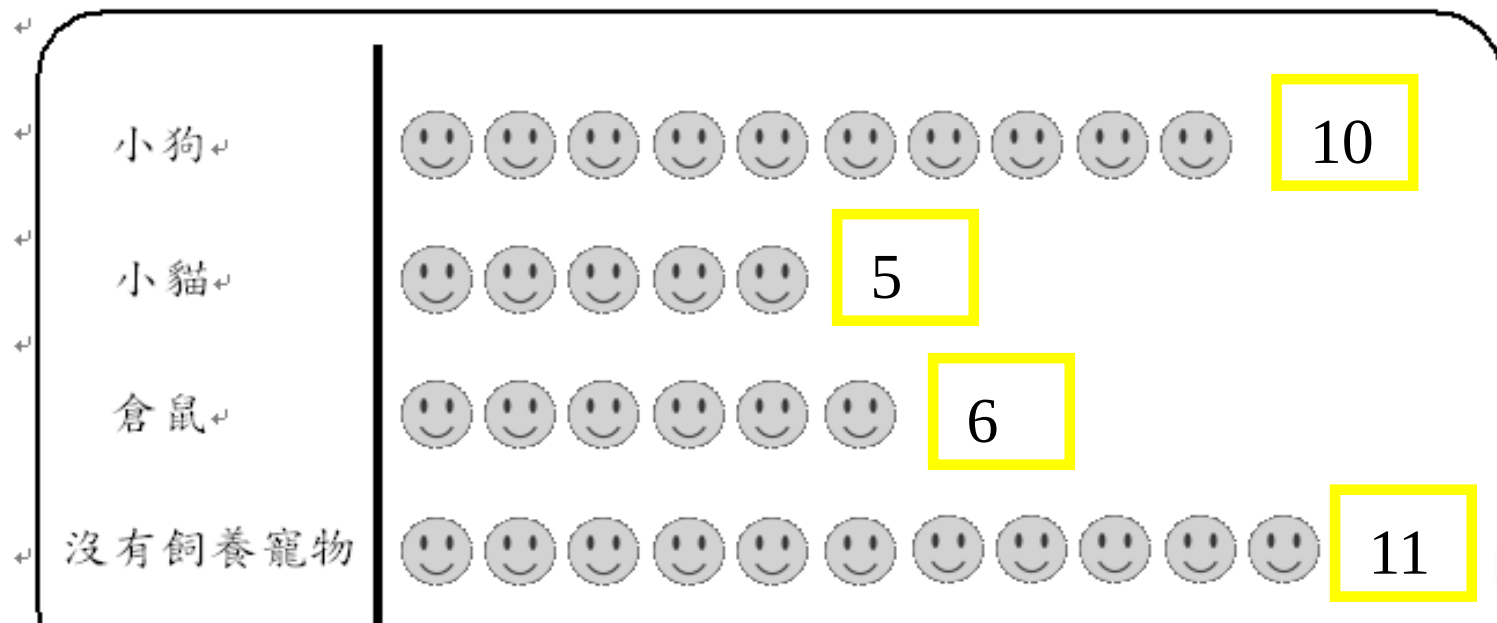
(10% @2%)



Q36. 錯字不扣分，欠同學/家中/不同/的. @扣1分，最多扣2分。欠其他不給分

36. 二甲班同學家中飼養不同寵物的人數

一個😊代表1人



What a wonderful day~

謝謝大家！

The End

