



聖公會主愛小學(梨木樹)

校訊

地址：荃灣梨木樹邨第五座側

電郵：chuoi@chuoi-lms.edu.hk

電話：2401 7157

網址：http://www.chuoi-lms.edu.hk 傳真：2422 3423

第24期 2015年5月

主愛(梨木樹)十五周年校慶 感恩崇拜暨匯演

同揚主愛，同頌主恩，譜出七色彩虹

主愛(梨木樹)自1999年創校於梨木樹邨，成為一間全日制小學。學校重視「德、智、體、群、美、靈」六育均衡發展，務求令學生在知識、品格和信仰方面都得到適當的栽培，以發展全人教育的理想。

主愛(梨木樹)於2015年4月15日假荃灣大會堂舉行「十五周年校慶感恩崇拜暨匯演」，並邀請陳誦明主教禮。陳主教講道時勉勵大家傳揚「主愛」，為學生提供優質教育。當天本校更邀請了教育局荃灣及葵青區學校發展組總學校發展主任曾陳美芳女士蒞臨擔任頒獎嘉賓，並聯同陳誦明主教、謝振強總幹事、校監吳達維牧師、林媽莉榮休創校校長、鄺潤歡校長及本校校董一同剪綵，寓意共同譜出七色彩虹，邁向新一頁。典禮後先播放本校師生、家長及全體校董會成員製作大型校慶手掌畫的花絮，以示共同齊心創建校園；其後餘興節目，由家教會家長執委及其子女以手語祝賀本校校慶及給予大家祝福；學生則以廣播劇、話劇、舞蹈及合唱，同揚主愛，同頌主恩！此外，全體老師更以無伴奏合唱校慶主題曲《愛·主愛(梨木樹)》，現場氣氛溫馨熱鬧，嘉賓們對本校師生及家長發揮之凝聚力給予高度及正面評價。



(左起)林媽莉榮休創校校長、鄧曼英校董、劉向智校董、陳劍鳴校董、陳永能校董、校監吳達維牧師、曾陳美芳女士、陳誦明主教、謝振強總幹事、何兆鈞校董、鄺潤歡校長及曾詠恆校董合照。



眾嘉賓蒞臨支持本校校慶匯演。



已榮休的林少鴻主任也到來支持我們呢！



陳誦明主教及教育局荃灣及葵青區學校發展組總學校發展主任曾陳美芳女士擔任校慶主禮嘉賓。



家長及學生魚貫地排隊進入會場。

校慶感恩崇拜



詩班獻詩，與我們一同頌讚主愛。



校監吳達維牧師向會眾宣召。



陳謳明主教勉勵大家傳揚主愛，為學生提供優質的教育。



陳謳明主教、謝振強總幹事及何兆鈞校董與會眾同唱聖詩。

校慶剪綵禮



校慶頒獎禮



教育局荃灣及葵青區學校發展組總學校發展主任曾陳美芳女士為我們頒發十五周年校慶比賽獎項

校慶匯演



五位小司儀的表現十分出色，令來賓讚不絕口。



廣播劇《追夢》



廣播劇組精彩的演出，令台下觀眾笑聲不絕。

家長執委會《賜福與你》

家長執委會以《賜福與你》，向主愛(梨木樹)送上祝福。



舞蹈組《Magic》



舞蹈組精心的舞步設計，再加上魔術元素，令觀眾看得如痴如醉。



話劇組《密室》



劇目內容意味深長，話劇組成員均演出投入，務求將內在最重要訊息傳揚。

合唱團 《Jesus Love The Little Children》、《In My Dream》



初級組及高級組合唱團以悅耳的歌聲讚頌主愛。

全體教師 《無伴奏合唱》



壓軸環節是全體教師與鄺校長以校慶主題曲《愛·主愛(梨木樹)》無伴奏合唱，令台下嘉賓、家長及學生感到十分驚喜！



聖公會主愛小學 (梨木樹) 50 感恩崇拜暨匯演



全校師生、家長及嘉賓唱出校慶主題曲，將現場氣氛推至最高點。

主愛(梨木樹)大家庭



1A



1B



1C



2A



2B



2C



3A



3B



3C



4A



4B



4C



5A



5B



5C



6A



6B



6C

校慶花絮

主愛(梨木樹)同工上下一心。



家長的支持是我們最大的動力!



我們為每位學生及來賓送上十五周年紀念品留念，包括環保袋、當天的精美場刊、文件夾、手掌扇、原子筆及學生作品集。

同根同心

本校於2015年1月30及1月31日舉辦「同根同心—廣州的嶺南文化」內地交流活動，80名學生由8位老師帶領到廣州參觀。是次活動能讓學生了解嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術，了解其所反映的嶺南文化，以及了解粵劇的歷史、文化特色和發展。學生除可眼界大開外，還可加強國民身份的認同及對祖國的歸屬感。



透過參觀佛山祖廟，學生可了解嶺南建築的風格，認識中華文化的獨特性。



透過這個交流團除了擴闊視野外，還讓同學學習照顧自己，幫助別人。



「同根同心—廣州的嶺南文化」令同學們眼界大開。



活動



同學們觀賞各類陶瓷藝術作品，認識民間工藝品的製作，學會關注國家文化的傳承和保護。

學生透過參觀廣州紅線女藝術中心，了解粵劇的歷史及其在中華文化中的獨特性，思考粵劇文化傳承的機遇和挑戰。

家長日

一年一度的家長日於2015年2月6日舉行，當天不少家長與學生一起到校出席家長日，除了與老師面談外，還安排了書展，並安排展示學生各科佳作，讓家長了解子女學習的成果。

家長們都投入地欣賞子女的學習成果。



老師與家長一起探討同學的學習困難，希望可以達到「家校合作」的目標。



當天的書展十分受歡迎，不少家長和同學也來尋找合適的圖書。



健康周

「健康周」於1月份舉行，本年度的活動包括「手足口病的預防及護理」講座、「開心大少的無煙魔法」互動劇場、足部結構及脊椎健康檢查、跳繩強心、開心「果」月活動等。透過多元化的活動，學生注重身心健康的意識都提高了不少呢！

「手足口病的預防及護理」講座



在「手足口病的預防及護理」講座中，部分同學更可以到台上示範正確的洗手步驟呢！

「開心大少的無煙魔法」互動劇場



同學們正全神貫注地欣賞他們的演出，這個「開心大少」真的很受小朋友的歡迎啊！

足部結構及脊椎健康檢查



足脊矯形師為同學進行足部結構檢查，好讓同學們更了解自己的足脊形態，從而更注意足脊的健康。

開心「果」月活動



同學們帶了自己喜歡吃的水果回校，準備於午膳後享用呢！

跳繩強心活動



同學們在跳繩強心活動中施展渾身解數！

透過水果摺紙活動，藉以鼓勵同學們多吃水果，以保持身體健康。

科組活動

樂韻播萬千

「樂韻播萬千音樂會」於2015年2月2日在本校舉行，由音樂事務處中樂導師為同學介紹樂器及示範優美樂曲。在一小時的節目中，同學可以認識不同的中國樂器的音色外，還有機會欣賞不同類型的樂曲。最後，全體同學在中樂導師的伴奏下同唱『樂韻播萬千』主題曲，同學們都表現得十分陶醉。



樂團精彩的演出，令同學們聽出耳油。

中樂嗒篤撐

查篤撐兒童粵劇學會早前到本校向同學介紹粵劇，手法生動有趣，希望可以保留粵劇傳統的神髓，又符合現代人的要求。透過「查篤撐」活動，同學們有機會親身接觸和了解粵劇的趣味，從而對中國傳統文化產生尊重、愛護與親和的感覺。

同學們有機會嘗試打叮板，既投入又興奮啊！



導師以生動有趣的手法教導同學，大家也很認真地學習呢！

生命教育 護苗教育車及講座

生命教育組於2015年3月3日邀請了護苗教育車到校為五年級同學上了一個「護苗教育車課程」。



工作人員正教導學生有關性教育及預防性侵犯的知識。



德育故事演講比賽

一年一度的「荃葵青區德育故事演講比賽」，於2015年3月28日進行決賽，本校廣播劇組再次勇奪佳績，獲得銀獎殊榮。而中級組及初級組故事演講也合共獲得多項優異獎。



參加故事演講比賽的同學在賽前信心十足。

廣播劇組表現出色，勇奪銀獎。



聖公會保齡球同樂日及比賽

2014-2015年度聖公宗(香港)小學監理委員會屬校教職員康樂活動—「保齡球同樂日及比賽」已於2015年4月11日順利舉行。本年度設精英組(上年度成績首百分之四十的隊伍)和進星組進行比賽，本校2隊健兒均被列入精英組。

各校健兒有姿勢有實際，經過兩輪此起彼落的歡呼拍掌聲之後，本校劉強主任、曾家偉主任及鄧惠蘭老師的B隊勇奪精英組團體賽第七名，可喜可賀！



兩隊精英組隊伍蓄勢待發，爭取佳績。

主愛(梨木樹)B隊勇奪精英組優異獎！

校外評核號外篇

2014-2015年度

聖公會主愛小學(梨木樹)

外評備受讚賞 學校持續發展

校董高度支持 家校伙伴合作

師生追求卓越 齊心同頌主愛

2014年10月中旬，教育局校外評核隊親臨本校進行5天校外評核。本校於這次校外評核獲得不少正面的評價，更於各個範疇的工作得到肯定及讚揚，全校師生均十分鼓舞，信心及士氣大增；另一方面，校外評核隊亦給予本校不少寶貴的意見，我們定當繼續努力，自我完善，邁向更美好的未來。

節錄校外評核報告內容：

範疇一 學校的持續發展

外評隊給予本校之肯定及讚揚：

- 學校積極建立關愛校園，推動關愛文化，營造校園關愛氣氛，學生對學校歸屬感提升。
- 學校積極推動教師專業培訓，加強校內共同備課及同儕觀課，提升教學效能。
- 校董會熱心教育，關心學校，能按其專長為學校的發展提供方向性的帶領及支援。
- 校長願意承擔，主動關心教師、學生及家長，樂意聽取意見，深受愛戴。
- 中層管理人員群策群力，有效營造和諧工作氣氛，促進團隊士氣。
- 教師彼此同心，為學校發展而努力。

外評隊給予本校之意見：

- 加強中層人員培訓，善用學生表現數據，進一步提升自評工作的效能。



範疇二

學與教

外評隊給予本校之肯定及讚揚：

- 學校能因應學生的學習能力及需要，設計校本課程，各科亦互相配合推行跨科專題研習，發展學生的共通能力。
- 中文科設「文學大本營」，為學生提供額外的篇章，藉欣賞文學作品，豐富學生語文知識及培養學生對中國文化的興趣。
- 英文科配合專業支援，於一至三年級設計校本單元式課程及拼寫教材，以能配合學生的能力和需要。
- 數學科透過高階思維工作紙，加強訓練學生的思考能力。
- 常識科透過課業、活動和陳展，著意培養學生關心時事的態度，亦制訂各級縱向及橫向研習及思維能力發展架構，發展學生的研習能力。
- 各主要科目透過校本設計的「學習冊」，促進學生預習，並鞏固及延伸課堂所學，有助建立學生自學的習慣和學習的信心。
- 學校配合本周期發展計劃之關注事項「照顧學生學習差異」，訂定清晰的課程目標，透過優化中文、英文、數學、常識各科目的共同備課、同儕觀課及課後交流的「課堂改善計劃」，包括為學生擬定適切的學習目標、組織有效的課堂活動、設計分層工作紙等，以照顧學生的學習需要。

外評隊給予本校之意見：

- 學校尚需深入檢視各項拔尖保底措施的安排和效能，使能更有效提升學生的學習成效。
- 教師宜進一步調適和優化課程及課堂設計的活動內容，以便更適切照顧學生學習的多樣性。

教師觀課後進行評課交流



姊妹學校老師到本校觀課交流



校本教師專業發展日



校外專業支援



聖公會主愛小學(梨木樹)

範疇三 校風及學生支援

外評隊給予本校之肯定及讚揚：

- 學校能有系統地規劃德育及公民教育，培養學生多方面的正面價值觀和態度，亦能有效地透過正規及非正規課程，培養學生正面的生活態度和良好品德。
- 學校積極培養關愛文化，所舉辦的活動有助營造歸屬感及關愛的氣氛，使學生懂得欣賞別人，主動關心身邊的人。
- 為使學生準時交功課，學校推行獎勵計劃及與學生訂定約章，讓家長、教師和學生一起參與，定期檢視學生交功課的情況，措施能針對學生的需要。
- 各科組舉辦的不同活動能有效增加學生對祖國的認識及對中國文化的了解。
- 學生的自律能力、責任感和成功感有所提升。從觀察所見，學生在集隊及課堂常規等的表現不俗，而學生的遲到問題亦見明顯的改善。
- 學校為學生提供多元化的課外活動，包括課後興趣班、聯課活動、境外遊及綜藝匯演等，能培養學生的不同興趣、發展他們的潛能、提升自信心及拓寬學生的視野。
- 學校重視家校合作，從不同渠道與家長保持聯繫，亦能適時回應及跟進家長的意見。
- 學校校風淳樸，老師關心學生。中層教師樂意承擔，富責任感。教師工作認真，不斷改善教學策略。
- 學生喜愛校園生活，尊敬師長，喜愛學習，對學校有歸屬感。
- 學校能適切地透過「情意及社交表現評估套件」、持分者問卷及教師觀察等方法，因應學生的成長需要安排各項支援服務和校本輔導活動。
- 各學生成長支援組別積極為學生策劃適切的活動，評估學生支援工作的成效，並提出跟進建議及調整來年工作重點。
- 能善用資源，積極關顧有特殊教育需要的學生，訂立及早識別機制，為有需要的學生安排支援服務，並定期檢視工作的進展，跟進及支援學生的學習及成長。
- 對於能力較高的學生，學校有適當的校內培訓，亦推薦學生參加校外資優課程，適切地延展學生的能力。
- 學校與社區、教會及外間機構保持聯繫，支援學校推行各項學與教活動及計劃，有助提升學與教的效能。
- 與校友保持聯繫，校友樂於參與學校活動，支持學校發展。

外評隊給予本校之意見：

- 宜更善用非上課時段，為學生安排更多活動和遊戲。

小六家長會



小五成長的天空挑戰日營



範疇四 學生表現

外評隊給予本校之肯定及讚揚：

- 學生儀容整齊，態度友善，對人有禮，秩序良好。
- 學生學習興趣濃厚，大都主動投入課堂活動，積極參與課外活動和服務。
- 學生間相處融洽，互相尊重，和諧共融。
- 學生喜愛校園生活，對學校有歸屬感。
- 學生樂於服務同學，服務生如風紀生，能緊守崗位。
- 學生在中文科、英文科及數學科的表現良好，其中以數學科的表現最為突出。
- 學生樂意參與校內活動和服務，同時積極參與校外各類比賽，例如朗誦、體育、舞蹈等，其中數學、廣播劇及故事演講比賽表現良好，屢次獲得獎項。

外評隊給予本校之意見：

- 報告中沒有列出需要改善的地方，期望學校更能精益求精，追求卓越。

廣播劇組參加比賽，
屢獲佳績。



學生積極參與課外活動，
對學校具歸屬感。



2015-2016 年度
第十八區小學數學比賽頒獎禮



本校數學科表現突出



學生在故事演講比賽中表現出色